

ВЫПУСК 6 | МАЙ 2020

# Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ  
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Уж в класс вернуться невтерпеж

Meduza

Переход на дистанционное образование вызывает неприятие и недовольство у большинства преподавателей российских вузов. Об этом свидетельствуют результаты совместного опроса Минобрнауки и Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС.

По результатам опроса 66% преподавателей заявили, что им не нравится работать из дома.

87,8% опрошенных считают, что занятия лучше проводить в очном формате.

85,7% участников исследования заявили, что из-за перехода на дистанционное обучение у них выросла рабочая нагрузка, и стало меньше свободного времени.

### В этом выпуске

---

НАЗАД В БУДУЩЕЕ

ГОЛОС ЖЕСТОВ

НЕ ПО-РУССКИ  
ГОВОРЮ

ДИАГРАММА НА ВСЕ  
СЛУЧАИ ЖИЗНИ

КНИЖНАЯ ПОЛКА



# Назад в будущее

РБК Тренды

Как тотальный онлайн повлияет на развитие образования в будущем? Своими рассуждениями в статье для РБК-Тренды (Образование) поделилась тренер-фасилитатор Ассоциации российских тренеров «АРТа» Елена Бобровская.

Ее прогноз о том, как изменится образование через 10-20-30 лет: как изменится роль учителей, что будет с неформальным образованием, офлайн-университетами и дипломами. Вот несколько цитат.

**Другая оптимизация образования:**  
*"Фактически, возможно глобально изменить структуру и освободить время для качественно иного взаимодействия в учебном пространстве"*

**Радикальная индивидуализация:**  
*"С помощью адаптивных систем в онлайн-образовании мы сможем по-настоящему индивидуально подходить к каждому учащемуся. С индивидуальными траекториями случится прорыв"*

**Демократизация образования:**  
*"Не исключено, что появятся глобальные университеты, которые охватят больше студентов в рамках одной системы со своими стандартами качества, кадров и результатов. Концепция «Образование на протяжении всей жизни» будет не концепцией, а данностью"*

*Поживем – увидим. Но изменить можем уже сейчас.*

*"Я не думаю, что это блистательное безоблачное будущее..."*



TRANSLATE

*"Язык жестов  
аналогичен  
вербальному  
языку со всей  
его спецификой.  
Есть диалекты  
жестового  
языка"*

## Голос жестов

[4PDA.RU](http://4PDA.RU)

[IZ.RU](http://IZ.RU)

В мире существует до 300 различных типов языка жестов для людей, испытывающих проблемами со слухом и речью. Это нередко создаёт сложности при общении с теми, кто не владеет таким способом коммуникации.

Уже не первое десятилетие ведутся исследования и разработки в области применения цифровых технологий для решения этой проблемы.

Прорыв совершил 25-летний изобретатель из Кении Рой Аллела, создав умные перчатки Sign-IO, которые переводят язык жестов в речь.

По заверению изобретателя, на данный момент распознается 93% всех существующих «разговорных» жестов.

В России в 2018 году ученые из Института проблем управления имени В.А. Трапезникова РАН (ИПУ РАН) начали работу по разработке уникальной системы для слабослышащих и глухих людей, которая с помощью искусственного интеллекта сможет переводить язык жестов в слова, фразы и буквы. Пока такой системы нет ни в одной стране мира.

В последнее время работы по созданию виртуальных сурдопереводчиков успешно ведутся во многих странах (Нидерланды, Франция, Греция, Чехия, Германия и др.). Европейский союз и несколько университетов выделили на исследования большие финансовые средства.



# Не по-русски говорю

СМОТРЕТЬ ВЕБИНАР

MEDIUM

Второй месяц в МГПУ успешно функционирует совместная площадка ИЦО и Корпоративного университета МГПУ по обмену опытом применения современных цифровых технологий. Приглашенные спикеры из числа преподавателей вуза в режиме реального времени делятся своими находками и наработками, связанными с обучением в дистанте.

Одним из спикеров стала доцент института иностранных языков (кафедра французского языка и лингводидактики) Светлана Михайлова. "Урок иностранного языка в цифровой среде" прошел динамично и на все 100% вовлек слушателей вебинара, даже тех, кто испытывал трудности в освоении иностранных языков.

Видеозапись вебинара доступна для просмотра.

В продолжение темы прочтите статью Матиаса Барра (Mathias Barra). Французский полиглот, живущий в Японии, который говорит на 6 языках и увлекается многими другими (как он сам о себе говорит), делится 5-ступенчатым руководством по преобразованию опыта изучения языка.

Матиас рассказывает, как приручить стримминговые сервисы и выбрать онлайн-радиостанцию, какую "рыбешку" можно поймать в социальных сетях, и где общаться вживую с носителями языка, не выходя из дома, чем плохи готовые колоды карт со словами, и с помощью каких веб-сервисов можно создать свои уникальные наборы карточек.

*"Изучение языка не должно быть скучным! Это должно быть весело!"*



*"4000+  
настраиваемых  
шаблонов для  
визуализации  
ваших данных"*

## Диаграмма на все случаи ЖИЗНИ

DIAGRAMMER

Все знают что такое диаграмма – графическое представление данных линейными отрезками или геометрическими фигурами, позволяющее быстро оценить соотношение нескольких величин. Диаграмма – незаменимый инструмент визуализации, позволяющий и демонстрировать вычислительные данные, и иллюстрировать пословицы и поговорки.

Однако, базового инструментария для создания диаграмм в привычных нам приложениях оказывается не всегда достаточно. В таких случаях можно обратиться к библиотеке Diagrammer.

Diagrammer – система визуализации, представленная компанией Duarte Design. Это – одна из крупнейших компаний в Кремниевой долине, занимающихся дизайном, общепризнанный лидер в сфере разработки и создания презентаций.

Пользоваться системой очень легко. По фильтрам выберите тип диаграммы, количество объектов для взаимосвязи, 2D- или 3D-отображение и загрузите бесплатный файл PowerPoint-ready для улучшения вашей презентации. Уверены, что среди более 4000 настраиваемых диаграмм найдется подходящая.



## Книжная полка

[Найти издание](#)

Продолжаем знакомить вас с полезными книгами по дистанционному обучению.

Сегодня на нашей книжной полке оказалась работа Стеллы Коллинз «Нейронаука для обучения и развития: как применить нейробиологию и психологию для улучшения обучения» (S. Collins "Neuroscience for Learning and Development: How to Apply Neuroscience and Psychology for Improved Learning and Training").

Научное издание, в котором доступно описаны нейронаука и психология, лежащие в основе эффективного обучения. Книга знакомит с исследованиями и концепциями в этой области и предлагает практические инструменты для подготовки тренеров и повышения эффективности обучения.

В книге изложены идеи и методики разработки и проведения очного и онлайн-обучения.

Рассказано, как создать среду, в которой легко и интересно учиться. По сути, это азы, которые нужно усвоить тому, кто занимается образовательными программами.

Вы узнаете, как повысить мотивацию обучающихся, сделать так, чтобы они получали удовольствие от процесса обучения, запоминали материал и применяли его в работе. Научитесь понимать, как работают внимание, память и привычки человека, и сможете использовать эти знания на практике.

*"Как организовать обучение, чтобы учащиеся помнили то, что говорили, и могли применять то, что узнали"*

Дайджест подготовлен кафедрой информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)  
[ide@mgpu.ru](mailto:ide@mgpu.ru)