

ВЫПУСК 26 | ИЮНЬ 2021

# Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ  
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Прививка или онлайн

РБК

Совет ректоров вузов Москвы и Московской области рекомендовал столичным вузам начать новый учебный год в гибридном формате — пускать на очные занятия только вакцинировавшихся студентов, либо имеющих справки о наличии антител, а также документы о противопоказаниях к прививке. Для остальных следует организовать онлайн-занятия. Об этом говорится в рекомендациях совета, пишет РБК с отсылкой к [ТАСС](#).

Совет отметил, что вузы уже отработали технологии работы в удаленном режиме, которые позволяют поддерживать высокий уровень качества обучения, поэтому права студентов будут соблюдены в полной мере.

### В этом выпуске

НАВЫКИ ДЛЯ  
ИННОВАЦИЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ЭКОСИСТЕМЫ  
БУДУЩЕГО

6 ВАРИАНТОВ ДЛЯ  
ВОВЛЕЧЕНИЯ

БУДЬТЕ УСЛЫШАНЫ

КОМПЬЮТЕР ИЗ XVII  
ВЕКА



# Навыки для инноваций

[ai.mob-edu.ru](http://ai.mob-edu.ru)

С начала 2021 года в России идет пилотирование инициативы Intel® Skills for Innovation (Навыки для инноваций), которая призвана помочь учителям и учащимся в формировании таких умений и навыков 21 века, как дизайн мышление, вычислительное мышление, социально-эмоциональное мышление, навыки программирования, моделирования, взаимодействия с искусственным интеллектом.

Инициатива на текущий момент предлагает библиотеку из 70 кейсов (140 часов обучения) по различным предметам для начальной, средней и старшей школы. Кейсы предназначены для использования на школьных уроках,

дополнительных занятиях, в проектной деятельности по различным предметам.

Образовательное учреждение может использовать кейсы в любом количестве и комбинации в зависимости от выбранной модели интеграции в процесс обучения. Кейсы содержат все необходимые материалы для подготовки и проведения проекта или урока.

Статус "Площадки инициативы" уже получила 21 образовательная организация. Со второй половины 2021 года обучение в рамках инициативы будет доступно для преподавателей на базе партнерских Центров компетенций.

*"На русском языке  
доступны  
материалы 16  
образовательных  
кейсов"*

# Ecosystem

plants and ani  
relationship th  
system formed

*"Образовательные экосистемы: возникающая практика для будущего образования"*

## Образовательные экосистемы будущего

SKOLKOVO

В последнее десятилетие в мире происходит управленческая революция, связанная с возникновением экосистемного подхода. Не стал исключением и сектор образования.

Такой подход в полной мере соответствует современной модели образования, отвечающей технологическим, социальным и экологическим вызовам 21 века, обеспечивающей персонализированное обучение на протяжении всей жизни. При этом такая модель требует новых методов организации, в том числе перехода к цифровым платформам и сетям образовательных возможностей, а также новой модели "экосистемного" лидерства.

Международный коллектив авторов инициативы Global Education Futures при поддержке Центра трансформации образования "Сколково" поставил перед собой задачу изучить новый формат лидерства и управления в образовательном секторе.

Исследователи проанализировали работу свыше 40 кейсов образовательных экосистем из Европы, США, Латинской Америки, Азии и России и провели глубинные интервью с их лидерами.

Научное сообщество оценило полученные результаты исследования, назвав их "практическим руководством к действию, помогающим ... уже сегодня".



## 6 вариантов для вовлечения

Skillbox

Чтобы сделать процесс обучения увлекательным и интересным, педагоги регулярно применяют самые разные методики — от деловых игр и дебатов до фасилитации. Необычный формат одного-двух занятий привлечет учеников, заставит ненадолго "втянуться" в ту или иную тему, но не факт, что и другие занятия будут им столь же интересны.

Сделать увлекательным весь курс — задача не из легких. Решением может стать подбор таких подходов для учебного процесса, которые:

- позволяют включить учащихся в обучение и удерживать их внимание;
- мотивировать учащихся обращаться к новому уроку как к чему-то интересному.

В своем блоге Skillbox предложили 6 неклассических подходов, которые сделают процесс обучения нескучным. Они подходят для разных направлений и форматов: корпоративного обучения, тренингов по soft skills, традиционных университетских программ, реализуемых как он-лайн, так и офф-лайн.

Вот список таких подходов:

- Геймификация
- Создание проекта
- Хакатон
- Симуляция
- Исследование
- Конструктор

Сами подходы конечно же не новы, и уже довольно прочно вошли в обиход преподавателей. При этом их объединение может дать новый интересный результат.

*"Уберечь студентов от скуки на занятиях и сделать их участие в образовательном процессе активным"*



*"У всех нас есть истории, которыми мы можем поделиться с нашими друзьями и миром в целом"*

## Будьте услышаны

[Facebook](#)

Компания Facebook запустила аналог платформы Clubhouse, в котором нет текстовых сообщений, а общение основано на голосовой связи.

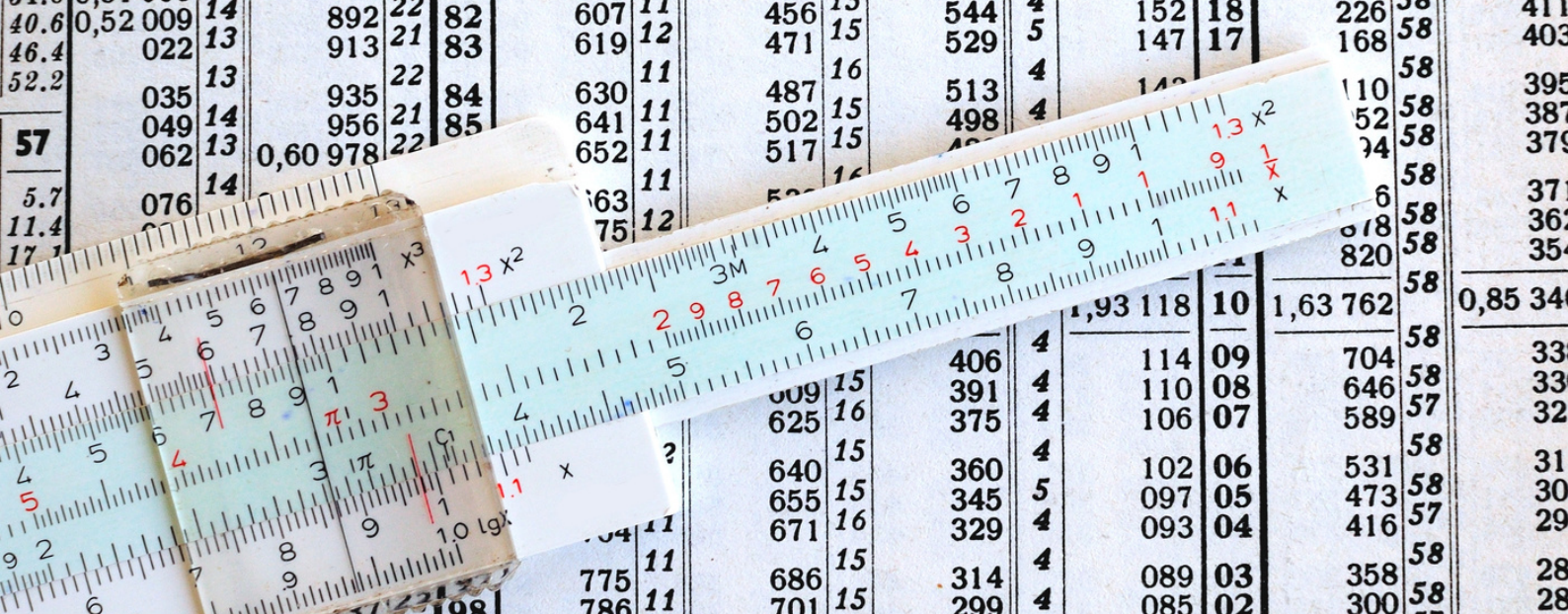
Новость о новом сервисе быстро разнеслась по Сети, но важно отметить, что Live Audio Rooms доступен пока только на территории США, о чем сообщается на сайте Facebook.

Соцсеть позволяет пользователям слушать выступления общественных деятелей и принимать участие в беседах крупных сообществ.

При этом количество слушателей для общественных чатов не ограничено, а вот число спикеров не должно превышать 50.

Ранее, весной текущего года, компания анонсировала еще один сервис из этой "линейки". Новый формат называется Soundbites — с его помощью пользователи смогут делиться с друзьями и подписчиками короткими аудиосообщениями на своей странице. Тестирование опции должно начаться в ближайшее время.

*"Мы также планируем добавить субтитры ко всем этим функциям, чтобы сделать их доступными для всех", — отметило руководство Facebook.*



# Компьютер из XVII века

Популярная Механика

Представьте устройство, позволяющее выполнять умножение и деление чисел, возведение в степень, вычисление квадратных и кубических корней, вычисление логарифмов, потенцирование, вычисление тригонометрических и гиперболических функций и некоторые другие операции. Речь, конечно же, о логарифмической линейке.

До появления карманных калькуляторов этот инструмент служил незаменимым расчётным орудием инженера. Точность расчетов — около 3 значащих цифр.

Идею, близкую к конструкции логарифмической линейки, высказал в начале XVII века английский астроном Эдмунд Гантер.

В 1622 году свой вариант линейки, мало чем отличающийся от современного, опубликовал в трактате "Круги пропорций" Уильям Отред, который и считается автором первой логарифмической линейки.

Логарифмические линейки широко использовались для выполнения инженерных расчетов примерно до начала 1980-х годов, когда они были вытеснены калькуляторами. Однако в начале XXI века логарифмические линейки получили второе рождение в наручных часах, хотя и не оснащены шкалами для вычисления значений тригонометрических функций.

*"Именно с помощью логарифмической линейки человек впервые ступил на Луну"*

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ide@mgpu.ru

## О ПРОГРАММЕ:

Программа разработана для подготовки высококвалифицированных специалистов для работы по образовательным программам инженерно-технологической направленности, в том числе в профильных и предпрофессиональных классах (инженерный и академический (научно-технологический), владеющих современными научными, инженерными и педагогическими технологиями.

## ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Цифровое производство. Инженерный практикум по робототехнике и программированию
- Конструирование инженерно-технологических образовательных траекторий
- Системы оценивания и диагностики в современном образовании
- Теория и методика обучения. Педагогический дизайн
- Современные технологии в образовании. Инженерный и гуманитарный аспекты
- Управление проектной деятельностью в образовательном учреждении
- Синтез искусств, наук и технологий (Science Art)
- Instructional Design. Образование в 21 веке
- Экспертное управление развитием образовательных систем

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

Студенты имеют возможность пройти обучение за рубежом в течение семестра в одном из вузов - партнеров Университета.

К проведению регулярных занятий и семинаров активно привлекаются ведущие научные работники в области инженерных и гуманитарных технологий образования, специалисты-практики, а также педагоги, представители работодателей и работников организаций, деятельность которых связана с содержанием образовательной программы.

## СОТРУДНИЧЕСТВО:

- ТемоЦентр
- ГлобалЛаб
- Образовательные организации города Москвы

+7 (917) 549-32-76  
"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ" ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО

## программа магистратуры

- Степень магистра
- 44.04.01 Педагогическое образование
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

## БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Руководитель программ предпрофессионального образования
- Учитель информатики, математики, физики
- Педагог инженерных, академических (научно-технологических) и ИТ-классов
- Разработчик современных программ STEM (STEAM) образования

## ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

LavrenovaEV@mgpu.ru

**Лавренова Екатерина  
Владимировна,**

кандидат педагогических наук,  
директор института цифрового  
образования

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ