

ВЫПУСК 8 | ИЮНЬ 2020

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Видеонаблюдение в школах

Коммерсантъ

Российские школы оснастят камерами с функцией распознавания лиц. Они помогут обеспечить безопасность детей, отследить, когда ребенок пришел в школу или покинул ее, выявить посторонних в помещениях. Заказчиком выступили региональные департаменты образования, а подрядчиком — Национальный центр информатизации (НЦИ, входит в ГК "Ростех").

Комплексное оснащение школ системами видеонаблюдения и мониторинга безопасности предусмотрено национальной программой "Цифровая экономика". Планируется обеспечить этой системой более чем 43 тыс. российских школ.

В этом выпуске

РАЗУМ В ГЛАЗАХ

АНАЛОГ ИЛИ КОПИЯ?

PASSWORD: *****

ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА
В КАРТИНКАХ

КНИЖНАЯ ПОЛКА



Разум в глазах

МОЮ

В наши дни «умным» может быть практически всё, включая контактные линзы. Но что это за устройства, и зачем они нужны?

Человечество использует контактные линзы с 1889 года: именно тогда немецкий специалист Август Мюллер создал первую в истории контактную линзу для использования человеком.

С 2014 года крупными корпорациями — Samsung, Google, Sony, Mojo Vison и др. — ведутся разработки и были представлены проекты «умных» контактных линз, которые, по заверениям авторов этих проектов, способны перевернуть индустрию электроники. Запущенные в серийное производство, они позволят избавиться от ряда привычных нам гаджетов.

Прорыв в этой области в январе текущего года совершила калифорнийская компания Mojo Vison, презентовав работающий прототип устройства — Mojo Lens.

Mojo Lens — это контактные линзы со встроенным микродисплеем, позволяющим получать мгновенную, ненавязчивую и доступную информацию без помощи рук. Такие линзы дают людям возможность более свободно и искренне взаимодействовать друг с другом.

Микродисплей, имеющий самую высокую плотность пикселей в мире, и сопровождающая его микроэлектроника позволяют разместить все необходимое для отображения дополненной реальности в одной контактной линзе.

"Добавление «суперспособностей» в человеческое зрение соответствует всем стандартам безопасности"



"Волна импортозамещения ИТ в России открыла больше перспектив"

Российский аналог Microsoft Office

Р7-ОФИС

TAdviser

С 2018 года российской компанией АО "Новые коммуникационные технологии" ведется работа над программными продуктами для офисной деятельности "Р7-Офис". В 2019 году пользователям был представлен пакет "Р7-Офис.

Профессиональный". Тогда же серверная и десктопная версии продукта были включены в Единый российский реестр программ для электронно-вычислительных машин и баз данных, что позволяет им участвовать в государственных закупках.

Основная целевая аудитория продуктов — органы государственной власти, государственные корпорации и образовательные учреждения.

В ходе тестирования проверялась работоспособность редакторов для текстовых документов, электронных таблиц, мультимедийных презентаций. Проводилось тестирование возможностей совместной работы, а также корректное отображение документов в других редакторах.

"Наши редакторы документов и платформа для совместной работы могут заменить привычные решения от Microsoft и Google уже сегодня" — такое амбициозное заявление размещено на официальном сайте проекта.

Сейчас на сайте доступна версия для бесплатного тестирования на 30 дней.



Придумать и не забыть

ЛАЙФХАКЕР

Топ-10 самых популярных в мире паролей:

1. 123456
2. 123456789
3. qwerty
4. 12345
5. password
6. 12345678
7. qwerty123
8. 1q2w3e
9. 111111
10. 1234567890

Нашли среди них свой? Нет? А среди этих?

10 самых популярных кириллических паролей:

1. пароль
2. йцукен
3. я
4. любовь
5. привет
6. наташа
7. люблю
8. максим
9. андрей
10. солнышко

Сгенерировать сложный пароль — задача не из легких. Но задача еще сложнее — не забыть такой пароль.

На помощь могут прийти ассоциации. Попробуйте создать пароль на основе детской считалки, любимого изречения или цитаты. Главное, чтобы вы хорошо ее помнили, но она не была чрезмерно популярной. Также подойдут жаргонизмы или сложная терминология. Для пущей надежности из них можно убрать, например, все гласные буквы.

Метод визуального ключа для смартфонов — отличный вариант. Придумайте любую фигуру на клавиатуре и "проведите" пальцем по ее контурам.

"Из 21 млн украденных учетных записей только 4,9 млн имели уникальный пароль"

(по версии Коммерсантъ за 2019 год — прим. ред)



Книжная полка

EduTainme

Давайте сегодня поговорим об истории образовательных технологий.

На нашей книжной полке подборка англоязычных книг, которые стоит прочесть, если вам интересно узнать, как появились первые платформы для обучения, как в школу приходили компьютеры, или как учителя привыкали к образовательным программным приложениям.

Larry Cuban, *"Teachers and Machines: The Classroom Use of Technology Since 1920"* (1986 год).

Ларри Кьюбан пишет о 1920-1980-х годах, когда в новинку были такие устройства, как радио и телевизор, и показывает, как учителя постепенно находили баланс в применении технологий на уроках.

Bob Johnstone, *"Never Mind the Laptops: Kids, Computers, and the Transformation of Learning"* (2003 год). Автор рассказывает историю первой в мире школы, которая рискнула перейти на обучение с помощью компьютеров, и ищет ответ на вопрос: страшно ли учить детей в ногу со временем?

Brian Dear, *"The Friendly Orange Glow: The Untold Story of the PLATO System and the Dawn of Cyberculture"* (2017 год).

В конце 1960-х командой молодых ученых была создана компьютерная система PLATO. Они первыми начали исследовать, как можно учиться с помощью связанных между собой компьютеров. Эта книга — подробный рассказ о первоиспытателях цифрового образования.

"Книги об образовательных технологиях, ради которых стоит научиться читать на английском"

Дайджест подготовлен кафедрой информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ide@mgpu.ru

О ПРОГРАММЕ:

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций по проектированию, реализации и тестированию облачных сервисов и мобильных приложений, а также разработку и внедрение собственных проектов по организации цифрового пространства

ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Методологии и технологии проектирования и разработки архитектуры цифрового пространства
- Технологии разработки цифровой среды с применением нейронных сетей
- Технологии исследования и моделирования цифрового пространства
- Безопасность и защита цифрового образовательного пространства
- Проектирование облачных сервисов и мобильных приложений
- Архитектура облачных систем обработки и хранения данных
- Теоретические основы построения цифровой среды
- Языки программирования для машинного обучения
- Дизайн и эргономика мобильных приложений
- Системная и программная инженерия

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Тесное сотрудничество с ведущими IT-специалистами, в том числе с разработчиками цифровой инфраструктуры и представителями рынка технологических образовательных проектов
- Практико-ориентированное обучение позволяет выпускникам по завершению обучения подготовить собственный проект организации цифрового пространства
- Содействие и поддержка проведения научных исследований (конференции, публикации в рецензируемых журналах)

СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Фирма «1С»
- Компания Microsoft
- Группа компаний "Программный Продукт"
- Многопрофильная группа ИТ-компаний "Ланит"
- Компания "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"
- Учебный центр Softline

АРХИТЕКТОР ЦИФРОВОГО ПРОСТРАНСТВА

программа магистратуры

- Степень магистра
- Информационные системы и технологии (09.04.02)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Разработчик приложений для iOS и Android
- Маркетолог мобильных приложений
- Архитектор цифрового пространства
- UI-UX-дизайнер
- Системный аналитик
- Тестировщик

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ChiskidovSV@mgpu.ru

Чискидов Сергей Васильевич
доцент, к.т.н., доцент департамента информатизации образования