

ВЫПУСК 9 | ИЮЛЬ 2020

# Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ  
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Тестируем дистант

[RG.RU](https://rg.ru)

Министерство просвещения РФ планирует с 1 сентября 2020 года по 31 декабря 2022 года провести эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, в том числе и дистанционного обучения.

"Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий", - говорится в пояснительной записке к документу. Цель - создание и апробация цифровой образовательной среды и обеспечение возможности ее постоянного использования на всей территории РФ.

Эксперимент может пройти в 14 регионах РФ, в том числе в Московской области.

### В этом выпуске

РЕАЛИИ  
КОРОНАОБУЧЕНИЯ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ  
БЕЗ  
ПРОГРАММИРОВАНИЯ

ЛЕКЦИЙ.НЕТ

ФАБРИКА РАЗУМА

КНИЖНАЯ ПОЛКА



# "Коронаобучение": реалии и проблемы

Российская академия образования

В конце июня 2020 года в формате видеоконференции состоялось заседание бюро Отделения философии образования и теоретической педагогики Российской академии образования. Основной повесткой заседания стало сообщение доктора педагогических наук, профессора департамента информатизации образования МГПУ Ольги Юрьевны Заславской на тему: "«Коронаобучение»: реалии и проблемы научного обеспечения".

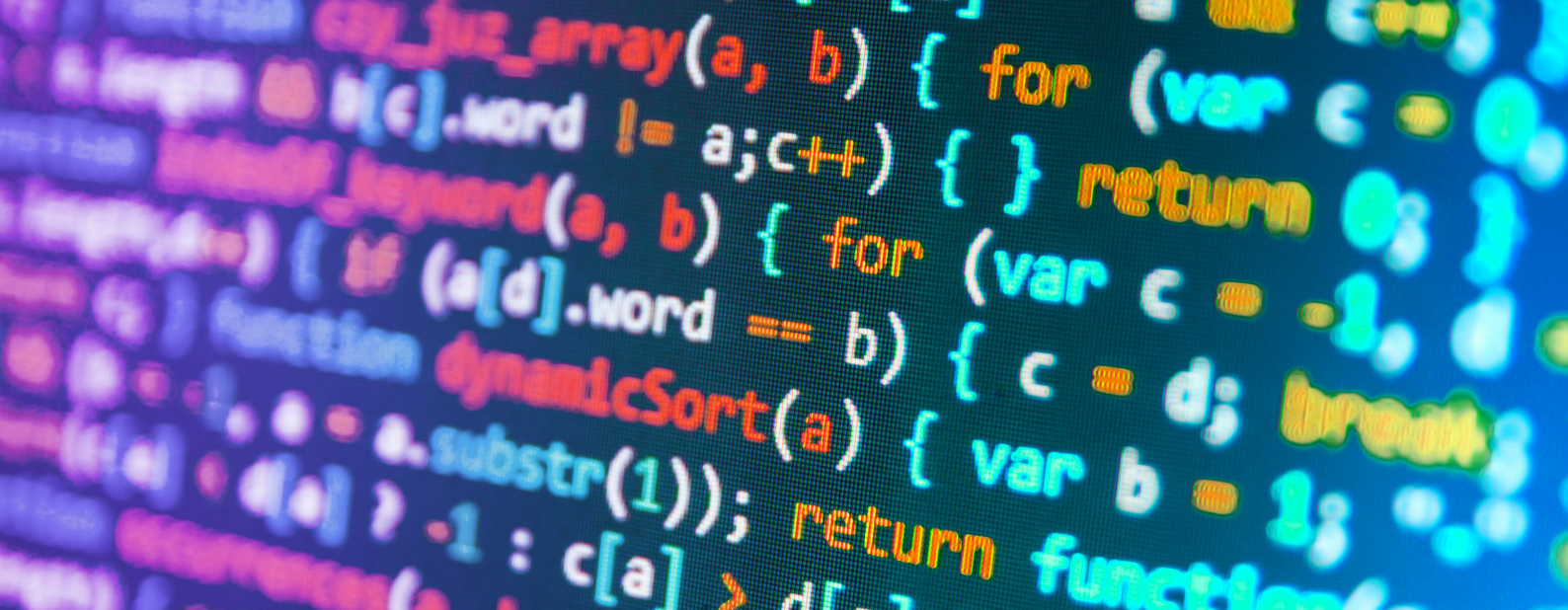
Доклад Ольги Юрьевны снискал интерес и вызвал широкое обсуждение среди собравшихся членов отделения.

В ходе своего выступления Ольга Юрьевна отметила, что использование информационно-коммуникационных технологий в образовании не является новым, однако их применение описывалось теоретиками в условиях отсутствия чрезвычайных ситуаций и использовалось на практике в узкой среде высоко мотивированных на получение новых знаний учеников.

"Пандемия коронавируса как лакмусовая бумажка для выявления проблем дистанционного образования" - под таким заголовком размещена новость на официальном сайте Российской академии образования.

*"Пандемия  
коронавируса  
как лакмусовая  
бумажка для  
выявления  
проблем  
дистанционного  
образования"*





*"С Honeycode  
«программиро-  
вать» смогут и  
те, кто не  
отличит Visual  
Basic от Java"*

## Программирование 2.0

CNews

Amazon запустила сервис Honeycode для создания приложений без необходимости написания программного кода. Проект полностью бесплатный, и использовать его могут как обычные потребители, так и крупные компании.

Принцип работы сервиса, находившегося в стадии бета-тестирования на момент публикации материала, позволяет полностью исключить написание программного кода вручную, что и дает возможность пользоваться им тем, кто знает о языках программирования лишь из школьного курса информатики.

"Потребность в пользовательских приложениях значительно превосходит возможности программистов. При помощи Honeycode теперь практически каждый может создавать мобильные и веб-приложения без необходимости писать программный код" - заявил вице-президент AWS Ларри Августин (Larry Augustin).

Темы школьного курса информатики связанные с программированием, довольно сложны, и лишь небольшое количество учащихся замотивировано к их изучению. Сможет ли разработка такого сервиса популяризировать программирование? Ведь расширение возможностей его применения очевидно.



# Лекций не будет?

The Guardian

Высшие (и не только) учебные заведения по всему миру перешли в онлайн в ответ на коронавирус, но эксперты уверены, что некоторые изменения переживут пандемию. И это уже не просто предсказания.

Это подтверждают оживленные дискуссии вокруг онлайн-панели, организованной The Guardian при поддержке Adobe.

Так, ректор Университета Ковентри Ян Данн (Ian Dunn) уверен, что "классические" лекции как форма преподнесения учебного материала изжили себя, и возвращаться к ним нецелесообразно.

Эллисон Литтлджон (Allison Littlejohn), профессор в Университетском колледже Лондона, отметила важность понимания различия между дистанционным и онлайн-обучением. Также она напомнила о проблеме, с которой сталкиваются университеты, особенно в условиях быстрого изменения, вызванного коронавирусом, - это давление на преподавательский состав. "Это совсем другой способ работы по сравнению с подготовкой лекций, беседами со студентами. Это потребовало огромных усилий со стороны коллег", - сказала Литтлджон.

*"Университеты отстают от других отраслей в плане инвестиций в цифровую инфраструктуру"*

*Леа Бельски,  
главный корпоративный директор Coursera*





*"Сделать часть непрофильной работы за учителя, при этом не ограничивая в методологии"*

## Фабрика разума

[Официальный сайт](#)

Интерактивные задания и игровые формы деятельности с применением электронных образовательных ресурсов заняли далеко не последнее и не маленькое место в методических системах современных учителей. Умение разрабатывать игровой контент, а тем более успешно отбирать подходящее из уже существующего, является само-собой разумеющимся профессиональным навыком школьного учителя.

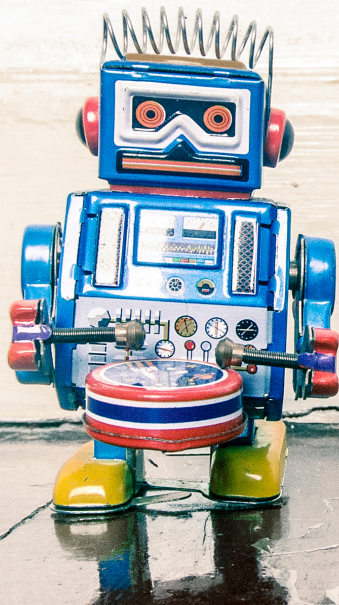
Сейчас существует большое количество различных сервисов и библиотек электронных ресурсов, способствующих решению такой задачи. Один из интересных -

«Фабрика разума». Это образовательный мультисервис, включающий в себя:

1. Конструктор
2. Хостинг
3. Каталог
4. Сервисы для дистанционного обучения.

Команда проекта ставит перед собой цель развития конструктора образовательных материалов, который позволяет разнообразить формы представления для одного материала, осуществить экспорт материалов в универсальные форматы (SCORM, cmi 5 и др.), индивидуализировать образовательную траекторию ребенка.

Каталог доступен для всех желающих в виде WEB-приложения, а также мобильных приложений на платформах Android и iOS.



## Книжная полка

[О книге](#)  
([получить первую главу бесплатно](#))

Технооптимизм предполагает, что научно-технический прогресс играет ключевую роль в разрешении многочисленных проблем человечества. Однако необходимо признать, что излишний энтузиазм уже стал источником несовершенных разработок, усложнивших жизнь вместо того, чтобы сделать ее проще. Технологии не дают ответы на все вопросы, а у их внедрения существуют определенные границы.

Обо всем этом в своей книге «Искусственный интеллект. Пределы возможного» рассказывает дата-журналист и преподаватель Института журналистики Артура Картера Мередит Бруссард (Meredith Broussard).

По ее убеждению, всеобщий энтузиазм по поводу применения компьютерных технологий уже привел к огромному количеству недоработанных решений в области проектирования цифровых систем.

Сможем ли мы распорядиться компьютерными технологиями так, чтобы сделать мир лучше? - один из основополагающих вопросов рассуждений Бруссард.

Ознакомьтесь с мнением о книге в социальных сетях и поделитесь своим можно под хэштегом #иибруссард

*"Про опыт использования автомобиля с автопилотом, машинного обучения, скоринговых и алгоритмических систем"*

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц



SOLUTION

teamwork

anal

id

РАЗРАБОТКА ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕШЕНИЙ

## программа магистратуры

- Степень магистра
- Прикладная информатика (09.04.03)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

## БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Руководитель ИТ-проектов
- Системный аналитик
- Разработчик цифровых образовательных решений
- Заместитель директора по информационным технологиям
- Научно-педагогический работник ИТ-профиля
- Научный сотрудник в профильной научно-исследовательской организации

## ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

## СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

ChiskidovSV@mgpu.ru

**Чискидов Сергей Васильевич**  
доцент, к.т.н., доцент департамента  
информатизации образования

+7 (917) 549-32-76  
"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ"  
ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО

## О ПРОГРАММЕ:

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций по проектированию, реализации и тестированию облачных сервисов и мобильных приложений, а также умений по их внедрению в рамках выполнения образовательных ИТ-проектов

## ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
- Интеллектуальные цифровые образовательные технологии
- Проектирование облачных сервисов и мобильных приложений в сфере образования
- Методологии и технологии проектирования цифровых образовательных решений
- Современные цифровые образовательные технологии
- Системы менеджмента качества в образовании
- Программные инструментарию разработки сетевых и мобильных приложений в сфере образования
- Методы управления цифровыми образовательными проектами
- Современная мировая цифровая образовательная среда
- Информационная безопасность в образовательной сфере

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Тесное сотрудничество с ведущими ИТ-специалистами, в том числе с разработчиками цифровой инфраструктуры и представителями рынка технологических образовательных проектов
- Практико-ориентированное обучение позволяет выпускникам по завершению обучения подготовить проект собственного цифрового образовательного решения
- Содействие и поддержка проведения научных исследований (конференции, публикации в рецензируемых журналах)

## СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Фирма «1С»
- Компания Microsoft
- Многопрофильная группа ИТ-компаний "Ланит"
- Учебный центр Softline
- Компания "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" и др.



## МЕТОДЫ БИЗНЕС-АНАЛИТИКИ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ МЕГАПОЛИСОМ

### программа магистратуры

- Степень магистра
- Бизнес-информатика (38.04.05)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

### БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Бизнес-аналитик BI
- Разработчик BI
- Data Scientist
- Аналитик данных
- Разработчик Big Data

### ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

### СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

SakhnyukPA@mgpu.ru

**Сахнюк Павел Анатольевич**  
доцент, к.т.н., доцент департамента  
информатики, управления и  
технологий

**+7 (917) 549-32-76**  
**"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ"**  
**ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО**

## О ПРОГРАММЕ:

*Программа направлена на подготовку специалистов, владеющих технологиями сбора, визуализации и аналитики больших данных, машинного и глубокого обучения для управления городом*

*Магистерская программа ориентирована на практику, подходит новичкам и не требует обширных познаний в программировании. Вы сможете освоить все основные методы машинного обучения и приложения искусственного интеллекта, визуализации и анализа больших данных, разработки BI-дашбордов с нуля до уверенного владения*

## ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Большие данные и расширенная аналитика
- Машинное обучение Deep Learning: теория и реализация
- Платформы Business Intelligence
- Платформы Data Science and Machine Learning
- Облачные сервисы и среды для создания блокчейнов
- Инновационные бизнес-модели в условиях цифровой трансформации
- Платформы Business Process Management

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

Программа магистратуры позволит быть востребованным в городе.

- Научитесь работать с BigData
- Расширите знания в аналитике
- Перейдете на новый уровень в профессии

Приобретение практических навыков работы с лидирующими системами класса Data Science and Machine Learning и работа в фреймворках машинного обучения

Выпускная работа включает разработку программного обеспечения для решения реальной практической задачи управления городом

## СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Компания «ИнтерТраст»
- Фирма «1С»
- Учебный центр Softline
- Многопрофильная группа ИТ-компаний "Ланит"
- Консультационная Группа АТК и др.