

Цифровой нон-стоп

КОРПОРАТИВНАЯ ПЛОЩАДКА МГПУ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК ДАЙДЖЕСТА
"ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ"
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ОПЫТ И НАХОДКИ

28 преподавателей МГПУ поделились своими практическими наработками в области дистанционного обучения

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

Отзывы и выводы по итогам работы площадки

БЕЗ ВОДЫ

3-х часовая видео-запись семинара доступна по ссылке (нажмите на конопку)



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ СЕМИНАР

ИНСТИТУТ НЕПРЕРЫВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МГПУ

Обмен опытом в рамках корпоративной площадки МГПУ прошел в новом формате: на семинаре, который продолжался 3 часа, почти 30 преподавателей университета представили коллегам свои практические наработки в области дистанционного обучения.

В течение всего семинара соблюдался жесткий временной регламент, на доклад каждого спикера отводилось ровно 5 минут, что дало возможность в короткое время рассмотреть максимальное количество важных вопросов.



**"ОРИГИНАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ПРИЕМЫ"**

Образовательный процесс приходится полностью перестраивать, вопросов пока больше, чем ответов, поэтому делиться знаниями, идеями, опытом — самый правильный выход из сложившейся ситуации.

Что именно обсуждалось на семинаре, как работала площадка и что думают по этому поводу участники — на страницах нашего специального выпуска.

**"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ПРОЦЕСС ПРИХОДИТСЯ
ПОЛНОСТЬЮ
ПЕРЕСТРАИВАТЬ"**

НЕКОТОРЫЕ ТЕМЫ

22:18

Достоверный контроль
в дистанционном
обучении

26:40

Речь бизнес-тренера
как инструмент
контактной работы в
онлайн-обучении

36:47

Взаимодействие в
виртуальной учебной
среде: разрушение
легенды или проверка
на прочность

01:56

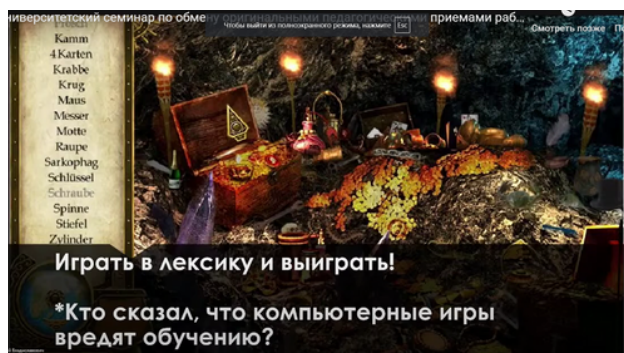
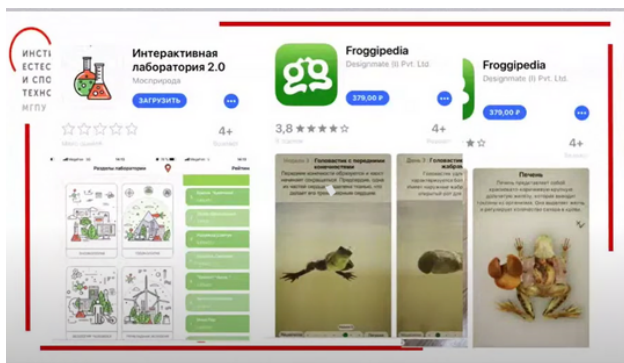
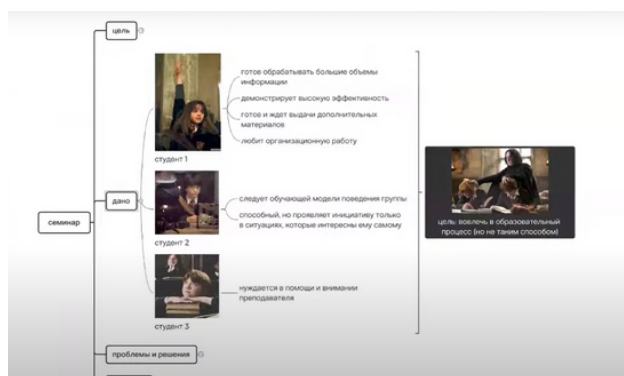
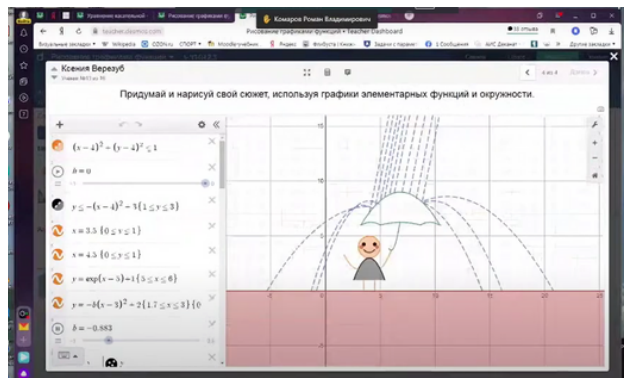
Проблемы мотивации
персонала
образовательных
учреждений в условиях
дистанционной
занятости

2:27

"Культурные коды" в
формате дистанта

Университетский семинар по обмену оригинальными педагогическими приемами работы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА: СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА



ТАЙМИНГ НА ВИДЕОЗАПИСИ

ДИСТАНТ РАБОТЕ НЕ ПОМЕХА

АВТОР: АЛЕКСЕЙ АЗЕВИЧ

ДОЦЕНТ ДЕПАРТАМЕНТА
ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Научная деятельность студента —
эффективное средство

интеллектуального самовыражения.

И это не случайно, поскольку помогает
раскрыть его лучшие качества, прежде
всего, инициативу и способность к
творчеству.

Итог научного исследования,
ожидающего каждого студента или
магистранта, — защита выпускной
квалификационной работы. Однако,
прежде чем к ней подойти, надо
преодолеть трудный путь поиска и
открытия темы, обоснования и решения
проблемы и, конечно, подтверждения
научной гипотезы.

Как в условиях дистанта решать эти
насуточные задачи?

Прежде всего, не допускать фальстарта.
Именно начало работы над

диссертацией задает тон дальнейшему
исследованию. На онлайн-встречах
преподаватель и студент
намечают круг предстоящих задач. Они
определяют стратегию и тактику на
учебный период.

Дистанционный режим открывает перед
молодым исследователем новые
возможности. Оперативные встречи с
научным руководителем, участие в

онлайн-конференциях и форумах,
работа в электронных библиотеках —
далеко не полный перечень средств,
ведущих студента к намеченной цели.

Мобильные приложения WhatsApp, Viber
или Skype помогают быстро связаться с
преподавателем и получить нужную
консультацию.

Электронная почта и облачное
хранилище позволяют мгновенно
передать и извлечь актуальную
информацию.

Дистанционный курс в Moodle,
раскрывающий особенности научной
деятельности, служит опорой в ходе
подготовки выпускной
квалификационной работы.

Дистанционная платформа Teams
выступает «удаленной аудиторией», в
которой преподаватель и студент
учат и учатся, обсуждают и спорят,
намечают планы и подводят итоги.

Конечно, удаленная работа никогда не
заменит живого общения с
преподавателем. Однако в сложившихся
условиях методически осмысленное и
правильно организованное
дистанционное обучение может быть не
менее плодотворным, чем обычное.
Иными словами — дистант работе не
помеха!



ОСНОВА ОДНА, РЕЗУЛЬТАТ РАЗНЫЙ

Оказывается, возможности дистанционного обучения намного шире, чем это казалось на первый взгляд.

Преподавание математики, географии, иностранных языков, биологии, искусства даже при использовании схожих инструментов имеет свою специфику и требует отдельного внимания.

Преподаватели разных институтов охотно делились удачными находками в своих направлениях.



"Интересно, содержательно, динамично"



Практически все выступления старалась законспектировать, очень многое взяла на заметку! С удовольствием более детально изучу содержание презентаций

- **ЗОТОВА М.В., К.П.Н., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

"Можно создавать курс!"



На материале семинара можно создавать курс для студентов (как будущих педагогов) по методике дистанционного обучения. Курс может быть востребован для всех специализаций!

- **СТЕПАНОВ С.С., Д.ПСИХ.Н., ПРОФЕССОР, ПРОФЕССОР ДЕПАРТАМЕНТА ПСИХОЛОГИИ**

"Профессионализм и вдохновение!"



Огромная благодарность организаторам и спикерам за профессионализм и вдохновение

- **ЗВОНАРЕВА Н.А., ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ И ПРАВА**

"Отличный семинар"



Спасибо за отличный семинар и великолепную организацию

- **САМОРОДИН Г.В., АССИСТЕНТ КАФЕДРЫ ГЕРМАНИСТИКИ И ЛИНГВОДИДАКТИКИ**

"Наконец-то увидим медийный потенциал наших спикеров"



- **АПОСТОЛОВА Т.М., НАЧАЛЬНИК УПРАВЛЕНИЯ ПО СВЯЗЯМ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ**