

ВЫПУСК 21 | МАРТ 2021

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Первый день рождения

Первый выпуск

Нам один год. Нам - в смысле, Дайджесту "Цифровые технологии в образовании".

Да, так быстро летит время.

Первый выпуск был опубликован 13 марта 2020 года. За несколько дней до массового ухода "в дистант", о масштабности которого никто тогда не подозревал. Сейчас вы держите в руках уже 21 выпуск.

Сложно посчитать количество новостных статей, интервью, анонсов и блогов, которые прошли через "руки" редакторской команды за это время. Среди них были отобраны самые актуальные, интересные и необычные новости, чтобы вы были в курсе последних событий в области развития цифровых технологий и их применения в образовании.

Чуть позже был добавлен блог в Instagram, чтобы вы могли не только узнавать новости, но и участвовать в их обсуждении.

Мы искренне благодарим всех наших читателей за поддержку и обратную связь!

В этом выпуске

"ЦИФРОВОЙ
РЕПЕТИТОР" В МЭШ

ВЕЧНАЯ ТЕМА:
ВЛИЯНИЕ ГАДЖЕТОВ
НА ПСИХИКУ

ПОДКАСТЫ О РУССКОМ
ЯЗЫКЕ

ЧИП В МОЗГ - УЖЕ НЕ
СКАЗКА

NFT-ИСКУССТВО



"Цифровой репетитор" в МЭШ

[Официальный сайт Мэра Москвы](#)

Уже больше месяца в столичных школах функционирует пилотный проект «Цифровой репетитор».

Проект ориентирован на учащихся 6–8-х классов, у которых есть сложности в учебе (преимущественно из неблагополучных или малоимущих семей). Занятия будут проходить на платформе МЭШ с помощью встроенной конференцсвязи. Дети смогут заниматься уроками как дома, так и во внеурочное время в школах.

Заявку на участие в проекте можно подать через личный кабинет школьника в электронном дневнике МЭШ. Сделать это могут как родители, так и сами учащиеся.

Занятия проводятся в мини-группах (3-5 человек).

«Мы должны им дать шанс на уровне других семей, чтобы они подтянули свои знания, не отставали, и у них был шанс дальше закончить школу достойно, поступить в хорошие вузы, получить хорошее профессиональное образование. Это не только технологический, но и гуманитарный проект», — пояснил Мэр Москвы Сергей Собянин.

Самими «цифровыми репетиторами» стали порядка 500 педагогов. Более 90% из них являются учителями московских школ и педагогами дополнительного образования, остальные — студенты педагогических вузов. Многие студенты ранее участвовали в проекте «Учитель на замену».

"Дополнительные занятия (но на платной основе) стали доступны для учащихся 9–11 классов"



"Перспективным способом предотвращения негативного воздействия экранных технологий на школьников будет применение AI и Big Data"

Вечная тема: влияние гаджетов на психику

РИА НОВОСТИ

Чрезмерное использование экранных гаджетов может привести к задержкам в развитии речи, внимания, памяти и мышления школьников. К таким выводам пришли ученые МГПУ совместно с российскими коллегами в ходе исследования влияния цифровой среды на психическое развитие детей. Результаты опубликованы в сборнике "UniverCity: Города и Университеты".

В интервью газете РИА Новости профессор института педагогики и психологии образования МГПУ Сергей Степанов (руководитель проекта) отметил, что если умеренно использовать гаджеты и учитывать нормы СанПиНа, то можно рассчитывать на положительную динамику

становления высших психических функций у подрастающего поколения.

Однако результаты исследования показали, что большинство школьников пользуются гаджетами для развлечения: почти 60% родителей указали, что их дети используют электронные устройства для досуга, а лишь 40% — для обучения и расширения кругозора. При этом почти 70% родителей не препятствуют просмотру телевизора детьми, а 60% не ограничивают детей в использовании игровой приставки.

В исследовании приняли участие Институт психологии РАН, МПГУ, МГППУ, школы Москвы, Подмосковья и Брянска.



Подкасты о русском языке

МЕЛ

10 апреля все будут писать «Тотальный диктант».

В ожидании этого события медиа-портал об образовании "Мел" и международный сервис аудиокниг Storytel опубликовал подборку популярных подкастов и аудиокниг, которые помогут улучшить навыки письма и речи, как детям, так и их родителям.

В подборку вошли 8 интересных подкастов о русском языке для детей и взрослых — про грамотность и не только.

Так, в подборку попал курс Ксении Турковой [«Орфографические истории»](#) — о правилах правописания, вызвавших наибольшие сложности у участников Тотального диктанта разных лет.

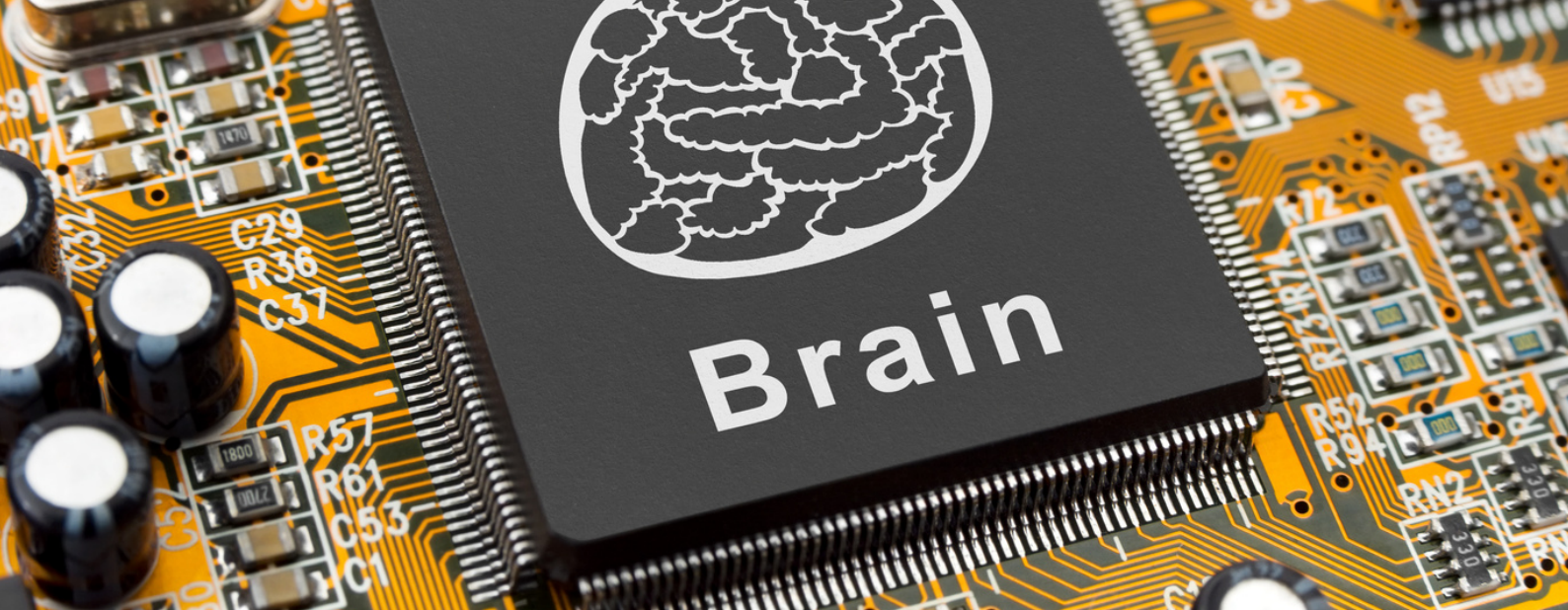
Курс состоит из 15 выпусков продолжительностью 8-10 минут. В каждом выпуске объясняется одно правило, приводятся примеры его применения в разных контекстах (классическая и современная литература, деловое общение, мемы и т.д.), а также рассказывается история об одном словарном слове.

Подкаст Наташи Шемякиной

[«Я. Библиотекарь»](#)

посвящен писателям и поэтам, библиотекам и книгам, а также литературе и русскому языку. В каждом выпуске приведены 10 фактов о русском языке, и ведутся обсуждения актуальных вопросов и проблем в сфере языкознания.

"Полезный контент для тех, кто планирует писать "Тотальный диктант"



"Ученые впервые в истории подключили человеческий мозг к компьютеру по беспроводной связи"

Чип в мозг – уже не сказка

Unilad

Через несколько месяцев после того, как Илон Маск (Elon Musk) представил рабочий прототип чипа Neuralink, имплантированный в мозг свиньи, специалисты из Университета Брауна в Род-Айленде (США) установили беспроводную связь между компьютером и человеческим мозгом.

В ходе исследования двое мужчин в возрасте 35 и 63 лет использовали систему BrainGate с беспроводным передатчиком, чтобы выбрать объект и ввести текст на обычном планшетном компьютере. Подробности о системе опубликованы в статье в журнале [IEEE Transactions on Biomedical Engineering](#).

Если вкратце, то блок с передатчиком подключается к электродной матрице, вживленной в моторную кору головного мозга через порт, который применяется в аналогичных проводных системах.

Ученые утверждают, что им удалось достичь той же точности и скорости передачи данных, что и при использовании проводного оборудования. Сообщается, что технология BrainGate способна автономно функционировать до 24 часов, что позволяет использовать интерфейс мозг-компьютер (BCI) даже во время сна. Это позволит ученым собрать больше данных для изучения.



NFT-искусство

РБК

В 2021 году Эрмитаж проведёт первую в России выставку произведений искусства, выполненных в формате невзаимозаменяемых токенов (non-fungible token, NFT). Подготовкой мероприятия занимается Отдел современного искусства музея.

«Выставка станет продолжением работы Государственного Эрмитажа над новыми формами искусства, начатой в рамках выставок "Инновация как художественный приём" (2018) и "Искусственный интеллект и диалог культур" (2019) совместно с RDI.Creative и семинарами Государственного Эрмитажа и Университета ИТМО», — говорится на [сайте музея](#).

Сроки проведения выставки в Эрмитаже пока не объявлены. Также нет информации, что именно и в каком формате смогут увидеть посетители.

В последнее время тема NFT необычайно популярна.

Невзаимозаменяемый или уникальный токен, который работает на блокчейне, и представляет собой реестр записей, в чем похож на криптовалюты биткоин или эфир. Однако токены NFT, в отличие от цифровой валюты, нельзя обменять или поделить на части. С этой точки зрения, NFT обладает всеми свойствами уникального предмета в физическом мире.

"Шанс показать свои творческие способности, знание современных информационных технологий"

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](#)
ide@mgpu.ru

О ПРОГРАММЕ:

Программа разработана на основе отечественных и мировых практик педагогической науки и ориентирована на фундаментальную подготовку высококвалифицированных педагогов в предметной области информатики, владеющих современными информационными и педагогическими технологиями обучения, воспитания и развития школьников. Данная программа дает возможность магистрантам включиться в реализацию проекта «ИТ-класс в московской школе» и осуществить подготовку к предпрофессиональному обучению старшеклассников информатике

В ходе обучения студенты освоят:

- основы осуществления образовательной деятельности в области информатики;
- проектирование и реализацию образовательных программ предметной области информатики

ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Теоретические основы информатики
- Технология подготовки к ЕГЭ по информатике
- Информационные и телекоммуникационные технологии
- Современные технологии связи
- Администрирование компьютерных сетей
- Теоретические основы криптографии
- Основы информационной безопасности
- Основы web-программирования
- Телекоммуникационные сети

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

Возможность изучения передового отечественного и зарубежного опыта образовательной деятельности в области информатики и информационных технологий, полноценная производственная практика и научно-исследовательская работа

СОТРУДНИЧЕСТВО:

Ведущие школы Москвы и Московской области

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

+7 (917) 549-32-76

"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ" ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ:
ТЕХНОЛОГИИ СВЯЗИ И
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

программа магистратуры

- Степень магистра
- 44.04.01 Педагогическое образование
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Учитель информатики в старшей школе
- Преподаватель информатики в организации дополнительного образования (центры, дворцы, клубы)
- Сотрудник организации по обучению персонала в IT-области
- Методист по информатике в средней школе, сотрудник учебно-методического центра в области информатики

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

SadykovaAR@mgpu.ru

Садыкова Альбина Рифовна,
Начальник департамента
информатики, управления и
технологий, профессор, д.п.н., доцент