

Серия «Data-компетенции для доказательного развития»

DATA-АНАЛИЗ В ОБРАЗОВАНИИ: методы, контексты, задачи



учебное пособие для студентов высшего и дополнительного
профессионального образования

УДК 351
ББК 60.82

Data-анализ в образовании: методы, контексты, задачи.
Учебное пособие для студентов высшего и дополнительного профессионального образования/ под общей редакцией О.А. Фиофановой. Москва, Издательство «Флинта», 2022г. – 185с.

Учебное пособие предназначено для применения в программах профессионального развития студентов по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление». В условиях цифровой трансформации, развития технологических инфраструктур данных и формирования практики доказательного развития, управления на основании данных в образовании – становятся востребованы data-компетенции в профессиональной деятельности. Учебное пособие направлено на развитие data-компетенций.

В учебном пособии студенты знакомятся с объектами, задачами, методами и контекстами аналитики больших данных в образовании. На примере кейсов анализируют данные и проектируют решения о развитии образования, человека на основании анализа данных.

Учебное пособие создано на основе результатов исследования, поддержанного Российским фондом фундаментальных исследований (проект 19-29-14016).

Учебное пособие создано с целью методического обеспечения программы магистратуры «Управление образованием на основании данных» - Проект реализуется победителем Конкурса на предоставление грантов преподавателям магистратуры 2020/2021 благотворительной программы «Стипендиальная программа Владимира Потанина» Благотворительного фонда Владимира Потанина.

УДК 351
ББК 60.82

ISBN

© идеология, структура - О.А. Фиофанова, 2021
© кейсы – группа авторов, 2022
© верстка, оформление – издательство «Флинта», 2022

Содержание:

Введение

1. Data-анализ в педагогической деятельности, в управлении развитием образования, в доказательной образовательной политике

2. Источники данных, информационно-технологическая инфраструктура data-анализа: практика применения на разных уровнях образования

3. Анализируемые объекты, задачи и контексты data-анализа в образовании

4. Организационные инструменты data-анализа: мониторинги, статнаблюдения, системы оценки качества образования, научные исследования образования

5. Методы data-анализа в отношении разных аналитических задач в образовании

6. Компетентностная модель data-анализа в образовании

7. Кейсы аналитики образовательных данных и данных об образовании

Рекомендации по применению учебного пособия в высшем и дополнительном профессиональном образовании

Рецензии