

ВЫПУСК 16 | ДЕКАБРЬ 2020

Цифровые технологии в образовании

ДАЙДЖЕСТ
ИНСТИТУТА ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Дайджест – новый формат

@digest_ide

Нам есть, о чем вам рассказать. Нам есть, что вам показать. Нам хочется это с вами обсудить!

Именно на этих трех китах, спустя 9 месяцев и 15 выпусков, 1 декабря Дайджест "Цифровые технологии в образовании" доплыл до социальной сети Instagram.

Формат полнотекстовых выпусков продолжит выходить, как и раньше, дважды в месяц, а в Instagram вы будете видеть небольшие новости каждую неделю, иметь возможность делиться своим мнением и принимать участие в интерактивах.

Мы, редакционная команда Дайджеста, приглашаем всех наших читателей присоединиться к новому формату, чтобы вместе узнавать больше о цифровых технологиях в образовании!

Подписывайтесь! - @digest_ide

В этом выпуске

EDCRUNCH ON DEMAND

ЦОС ИЛИ SOS

БЕЗОПАСНЫЙ
ГЕЙМИНГ

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ
НА МАКСИМАЛКАХ

EDEXPERT – ЖУРНАЛ О
ЧАСТНОМ
ОБРАЗОВАНИИ



EdCrunch on demand

Известия

Начало декабря ознаменовалось, пожалуй, одним из самых ярких и ожидаемых событий в сфере образования — ежегодной международной конференцией для тех, кто учит и учится — EdCrunch 2020. Седьмая по счету (и впервые полностью онлайн) конференция привлекла к экранам своих гаджетов более 12,5 тысяч участников.

Команда EdCrunch доказала, что желание педагогического сообщества общаться стирает границы между странами и материками. Проведение конференции в онлайн позволило присоединиться пользователям со всего мира: из России, Канады, США, Португалии, Китая, Таиланда, Румынии, Кувейта, ОАЭ, Израиля, Индонезии, Германии,

Египта, Венгрии, Швеции и других стран мира. Лидерами по количеству участников за рубежом стали Великобритания, Испания, Казахстан, Беларусь и Украина.

«Образовательный опыт нового времени: что работает в технологиях?» — главный вопрос, о котором рассуждали и делились экспертным мнением 276 спикеров со всего мира онлайн и ещё 328 лично приехали в студии в Москве, чтобы принять участие в прямых эфирах. А их за три дня было проведено более 100 часов на 8 параллельных каналах!

И самое главное! Еще в течении года можно получить доступ к интерактивной платформе. На ней можно смотреть видеозаписи выступлений и общаться с другими участниками.

"Широкий спектр тем и идей. Для всех участников образовательного процесса"



"Цифровые технологии освобождают учителя от рутинной работы", — заявил Сергей Шатунов

ЦОС или SOS

Коммерсантъ

7 декабря 2020 года премьер-министром РФ Михаилом Мишустиним подписано [постановление](#) "О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды".

Обозначены сроки проведения эксперимента: с 10 декабря 2020 года по 31 декабря 2022 года. За 10 дней будет разработан и утвержден порядок отбора субъектов для проведения эксперимента, а также в течение месяца будет согласована с Министерством цифрового развития дорожная карта по проведению эксперимента.

Родительская общественность довольно остро отреагировала на эту новость, особенно на фоне неприятия затянувшегося дистанта.

Некоторые эксперты в сфере образования заявили в интервью различным изданиям, что у них также нет полного понимания, как ЦОС будет внедрена на местах.

ЦОС — это платформа для взаимодействия обучающихся, родителей, учителей и административно-управленческого персонала, разработанная в рамках национального проекта «Образование». Предполагается, что на ней будут собраны доступные государственные и частные образовательные сервисы.

В Минпросвещения отмечают, что платформа ЦОС, в том числе, позволит проводить занятия с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, диагностику образовательных достижений учащихся.



Юных геймеров возьмут под крыло

News.Xbox.com

Microsoft уже достаточно давно пытается публично подружиться с Sony и Nintendo, и теперь компания наконец нашла подходящий повод для действительно важной коллаборации.

Партнеры объявили о запуске новой инициативы по созданию лучших условий для геймеров младших возрастов. Она призвана не только улучшить атмосферу в играх, но и убедить родителей в безопасности такого увлечения.

Компании объявили, что в дальнейшем будут придерживаться нескольких комплексных принципов. Во-первых, держатели платформ постараются сделать всё возможное, чтобы геймеры и их родители могли сами контролировать качество игровых сессий.

Во-вторых, компании планируют расширить сотрудничество со всеми участниками индустрии для улучшения игровой среды в целом. Это касается студий, внешних регуляторов и властей, а также самих геймеров. К примеру, Microsoft, Nintendo и Sony будут следить за возрастными рейтингами, проводить открытые исследования, создавать новые инициативы по безопасности в сети и призывать пользователей к активной эксплуатации системы жалоб при столкновении с неподобающим поведением в мультиплеерных играх.

При этом скандальный аспект — защита от несанкционированных трат юных игроков с банковских счетов родителей — остался без комментариев.

"Все игроки заслуживают лучшего игрового опыта в обстановке, в которой взаимоуважение и безопасность стоят превыше всего"



"Semantic Scholar обладает экстремальным сжатием материала в 238 раз"

Краткое содержание на максималках

ХАЙТЕК

Зимняя сессия уже началась, и славящиеся беззаботностью студенты судорожно пытаются наверстать упущенное. Хотя, не только они.

Очень часто при подготовке к экзаменам или обучении какой-либо дисциплине приходится читать десятки научных статей и книг. Это сотни и тысячи страниц.

Американские исследователи создали систему на основе искусственного интеллекта, способную сократить даже самый внушительный многотомник до одного предложения.

Полезное программное обеспечение было создано усилиями исследователей Института искусственного интеллекта Аллена в Сиэтле. Программа специализируется на объемных статьях по

информатике, предлагая экстремальное сжатие данных, что позволяет сократить до минимума время, необходимое для изучения сложной научной литературы.

Так, из научной работы со средним количеством символов около 5000 программа Semantic Scholar может выделить 21 главное слово: они способны передать весь смысл материала.

Сообщается, что первые пользователи уже оценили работу и остались довольны новым опытом.

В сети доступен [демонстрационный сайт](#), где можно проверить эффективность разработки. Версия работает только на английском языке. В будущем не исключается появление возможности работы и на других языках.



Книжная полка

EdExpert

В этот раз не про книги, но не менее полезно. Особенно для тех, кто интересуется сектором частного образования.

Журнал EdExpert — для специалистов, работающих в сфере частного образования и владельцев образовательного бизнеса, продвигающих свои продукты на рынке. Однако, авторы заявляют, что публикации журнала могут быть также интересны широкому кругу читателей, интересующемуся проблематикой современного образования.

В выпусках можно найти материалы об анализе и оценке ситуаций на рынке образовательных услуг, особенностях продвижения образовательных проектов, освещение

ключевых образовательных мероприятий, обсуждение возможностей для государственно-частного партнерства и механизмы поддержки социального предпринимательства и многое другое. И конечно же все эти темы не обходятся без цифровых инструментов для практики или аналитики (ничто сейчас в сфере образования не обходится без цифровых технологий)

"Мы изучаем опыт организаций сферы образования и рассказываем о происходящем на рынке частного образования и в сфере государственного регулирования. Все аспекты и тенденции развития образования: инновации, государственная политика, экономика, управление, маркетинг, технологии, подготовка кадров" —

так говорит "О себе" команда журнала.

"Создание условий для инновационного и эффективного развития негосударственного сектора сферы образования детей"

Дайджест подготовлен департаментом информатизации образования института цифрового образования ГАОУ ВО МГПУ

Мнение составителей дайджеста может отличаться от мнения авторов статей

Издается 2 раза в месяц

[ИНСТИТУТ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ](http://www.ide@mgpu.ru)
ide@mgpu.ru

О ПРОГРАММЕ:

Программа разработана для подготовки высококвалифицированных специалистов для работы по образовательным программам инженерно-технологической направленности, в том числе в профильных и предпрофессиональных классах (инженерный и академический (научно-технологический)), владеющих современными научными, инженерными и педагогическими технологиями

В ходе обучения магистранты научатся:

- владеть особенностями обучения с использованием инженерного и научно-технологического оборудования,
- применять современные цифровые технологии в организации образовательного процесса,
- интегрировать педагогические и технологические аспекты в образовательном процессе

ИЗБРАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Цифровое производство. Инженерный практикум по робототехнике и программированию
- Теория и методика обучения. Педагогический дизайн
- Методы социальных исследований
- Instructional Design. Образование в 21 веке
- Экспертное управление развитием образовательных систем
- Системы оценивания и диагностики в современном образовании
- Синтез искусств, наук и технологий (Science Art)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА:

- Тесное сотрудничество более чем с 50 организациями для проведения практик и стажировок
- Содействие и поддержка проведения научных исследований (конференции, публикации в рецензируемых журналах)

СОТРУДНИЧЕСТВО:

- Образовательные организации города Москвы, входящие в рейтинг лучших школ города
- Центр проектного творчества «Старт-ПРО»
- "ТемоЦентр"
- "ГлобалЛаб" и другие

+7 (917) 549-32-76

"ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ" ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ИЦО

ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ

программа магистратуры

- Степень магистра
- Педагогическое образование (44.04.01)
- Диплом государственного образца
- Очная форма обучения
- 2 года

БУДУЩАЯ КАРЬЕРА:

- Руководитель программ предпрофессионального образования и педагогов инженерных и IT-классов
- Разработчик современных программ STEM (STEAM) образования
- Администратор информационного центра, обеспечивающего работу организаций
- Менеджер комплексных социально-образовательных проектов, инвестиционных программ

ПОДРОБНЕЕ НА САЙТЕ

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

LavrenovaEV@mgpu.ru

**Лавренова Екатерина
Владимировна**

к.п.н., директор института цифрового образования