

**Разработка системы определения степени  
ограничений в социально значимых категориях  
жизнедеятельности на основе Международной  
классификации функционирования, ограничений  
жизнедеятельности и здоровья (МКФ) у детей  
разного возраста**

**грант РФФИ 19-29-14098 мк**

**Руководитель проекта: доктор медицинских наук  
Волынец Галина Васильевна**

# МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ (МКФ)

ВОЗ 2001 г.

- принята МКФ

ICF

The International Classification of Functioning, Disability and Health of the WHO (2001)

ВОЗ 2007 г.

- утверждена МКФ детей и подростков (МКФ-ДП)

МКФ-ДП  
МЕЖДУНАРОДНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Совещание Functioning and Disability Reference Group, ВОЗ (Мадрид, июнь 2010 г.)

- Объединены МКФ и МКФ-ДП

ВОЗ (Торонто, октябрь 2010 г.)

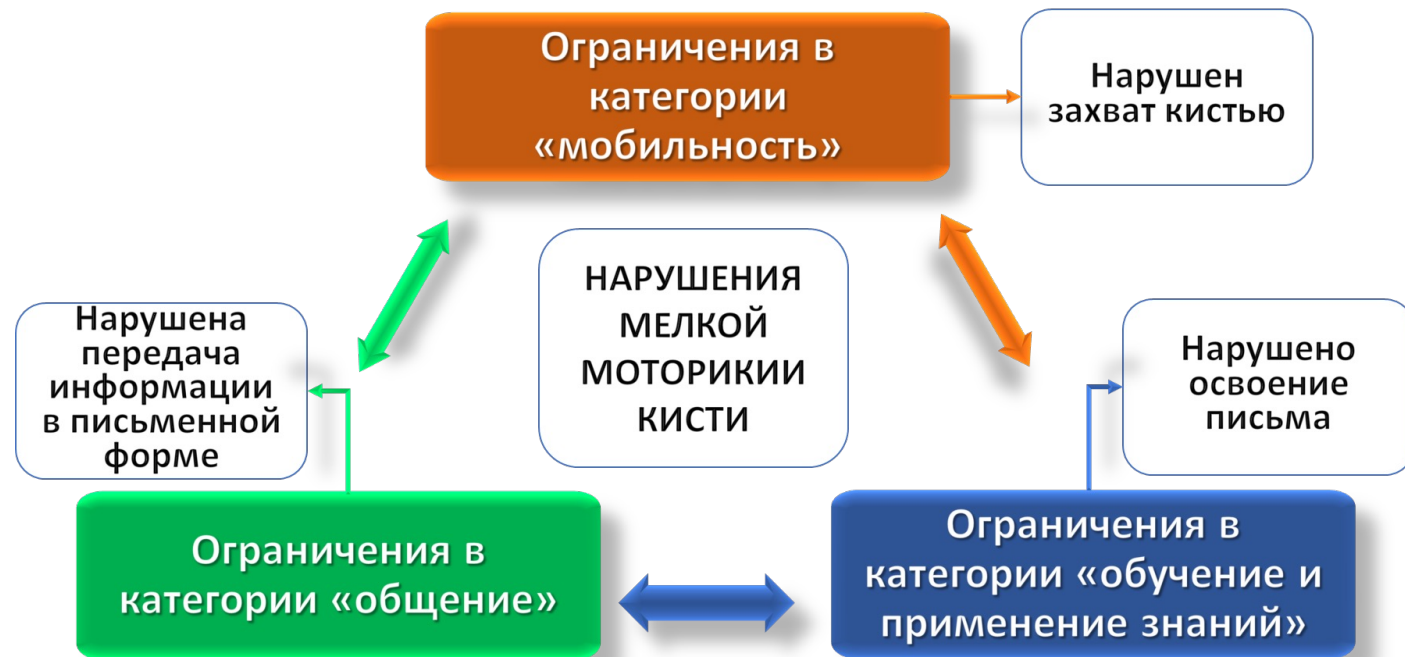
- объединение МКФ и МКФ-ДП было одобрено ВОЗ (Торонто, октябрь 2010 г.) и включено в семью Международных классификаций (Family of International Classifications).

МКФ утверждена Всемирной ассамблеей здравоохранения (резолюция WHA 54.21 от 22.05.2001)

Предлагаются модели, которые позволяют осознать, что **болезни могут быть следствием изменений функций организма**, а не причиной этих изменений, в дополнение к влияниям факторов окружающей среды, в которых живет человек, и которые могут усугублять изменения, вызванные болезнями.

# СОЧЕТАННОСТЬ ОГРАНИЧЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАТЕГОРИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рассматриваемые аспекты жизнедеятельности характеризуются различными вариантами целой серии показателей, связанных с нарушением **комплекса различных функций организма** (*статодинамических, сенсорных, психических и др.*), **влияние сочетанности нарушений** которых на способность ребенка к выполнению определенного комплекса действий в разные возрастные периоды нередко трудно учесть.



С этой целью в качестве вспомогательного инструмента разработана балльная система оценки степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности, в том числе у детей разного возраста.

При этом **ПРОВОДИТСЯ ТЕСТИРОВАНИЕ** с оценкой каждого критерия, характеризующего способности к выполнению действий, относящихся к рассматриваемым категориям жизнедеятельности, с учетом возраста и этапов становления различных функций, обеспечивающих эти способности.

# Балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе МКФ у детей разного возраста



На следующем этапе, для оптимизации работы, была разработана программа ЭВМ по определению степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности, в том числе у детей разного возраста. Пилотное исследование этой программы проводилось в **МЯТЛЕВСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ ИМ. А.Ф.ИВАНОВА** Износковского района Калужской области.

Балльная система определения степени ограничений  
в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей в возрасте 6-ти лет

	Категории жизнедеятельности						Категории жизнедеятельности					
	И	С	С	С	С	С	И	С	С	С	С	

Интерпретация полученных результатов тестирования

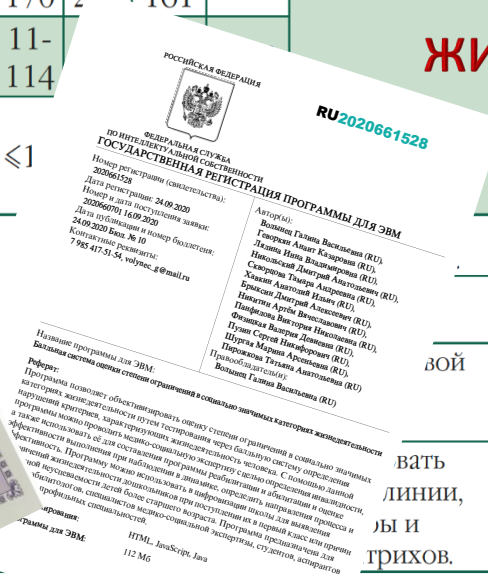
Максимальное количество баллов, которые можно набрать при тестировании ребёнка в возрасте 6-ти лет	315	255	225	282	213	120
Нет ограничений (отставание на 0–4%)	302-315	245-255	216-225	271-282	204-213	115-120
Незначительные ограничения (отставание на 5–24%)	239-301	194-244	171-215	214-270	162-203	91-114
Умеренные ограничения (отставание на 25–49%)	161-238	130-193	115-170	144-213	109-161	61-90
Тяжёлые ограничения (отставание на 50–74%)	16-160	13-129	11-114	11-114	11-114	11-114
Абсолютные ограничения (отставание на 75–99%)	≤15	≤12	≤1	≤1	≤1	≤1

**РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА ЭВМ  
«БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ  
СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЙ В  
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ  
КАТЕГОРИЯХ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Г.В. ВОЛЫНЕЦ  
Т.В. НИКИШИНА



**ДЕТИ И ШКОЛА:  
ПОДРОБНО О ГЛАВНОМ**



Наименование программы для ЭВМ	0	0	0	0	0	0
Линии	0	0	0	0	0	0
Знаки	0	0	0	0	0	0
4 основы	0	0	0	0	0	0
Усваивает	0	0	0	0	0	0
состав слов	0	0	0	0	0	0
Может скопировать	0	0	0	0	0	0
пересекающиеся	0	0	0	0	0	0
соблюдая разное	0	0	0	0	0	0
соотношение	0	0	0	0	0	0
Запоминает стихи	0	0	0	0	0	0
ответствующие возрасту	0	0	0	0	0	0
быстро или медленно	0	0	0	0	0	0

быстро или медленно

<b>ВОЗРАСТ</b>	6 лет
<b>Пол :</b>	Женский
<b>Основной диагноз :</b>	здорова
<b>Сопутствующие диагнозы :</b>	нет
<b>Осложнения :</b>	нет
<b>Дата исследования :</b>	2020-08-03

<b>КАТЕГОРИИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>БАЛЛЫ</b>	<b>НОРМА</b>	<b>Степень ограничений</b>
<b>Обучение и применение знаний:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	288	315	8,6%
<b>Общение:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	232	255	9,0%
<b>Ориентация:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	212	225	5,8%
<b>Мобильность:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	259	282	8,2%
<b>Самообслуживание:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	189	213	11,3%
<b>Способность контролировать своё поведение:</b> незначительные ограничения <i>(отставание на 5-24%)</i>	111	120	7,5%

# ИМЕЮЩИЕСЯ ОГРАНИЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Не запоминает стихи, соответствующие возрасту – быстро или медленно, после повторения.
- Не может декламировать стихи, соответствующие возрасту.
- Не может расстёгивать пуговицы и завязывать шнурки.
- Не может спускаться взрослым шагом на три ступеньки вниз, не держась.
- Не может выстукивать ритмы по показанному образцу.
- Не пытается складывать слоги из букв.
- Не может составить по картинке рассказ из нескольких предложений.
- Не знает название улицы, номер дома, не указывает свои имя, фамилию, возраст.
- Не может свободно изменять позу тела при положении на корточках.
- Не может свободно изменять позу тела при положении на коленях.
- Не может прыгать на месте на одной ноге, продвигаясь вперед.
- Не может преодолевать препятствия.
- Не может спускаться по лестнице, ставя ноги через ступеньку.
- Не имеет представления о времени и пространстве: «позавчера», «предпоследний».
- Не может по просьбе показать большой и указательный пальцы.
- Не знает написания большинства букв алфавита.
- Не может составить слоги и простые слова из букв и воспроизводить их вслух.
- Не может выделять пространственные отношения между предметами (слева, справа, за, перед, между и т.д.).
- Не может составить по картинке рассказ с развитием сюжета, отразив в нем события прошлого, настоящего и будущего.
- Не владеет грамматическим строем разговорного языка.
- Не может интерпретировать пословицы.
- Фантазия не развита.
- Отсутствует ориентация на воспроизведение образца, заданного наглядно.
- Не может свободно передавать информацию посредством устной речи.
- Не может свободно передавать информацию в невербальной форме и на языке формальных символов.
- Не может свободно перемещать центр тяжести тела.
- Не может самостоятельно ухаживать за волосами.
- Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на руках под контролем взрослого.
- Не может самостоятельно ухаживать за ногтями на ногах под контролем взрослого.
- Отсутствуют игры с правилами.

# ИТОГИ ОБУЧЕНИЯ В ПЕРВОМ КЛАССЕ

ЧТЕНИЕ	Скорость чтения	удовлетворительно
	Пересказ прозы	удовлетворительно
	Декламация стихотворений	удовлетворительно
	Запоминание	удовлетворительно
	Осмысление прочитанного	удовлетворительно
ПИСЬМО	Скорость письма	удовлетворительно
	Почерк	разборчивый
	Ошибки	много
	Изложение	плохо
	Сочинение	удовлетворительно
ВЫЧИСЛЕНИЕ	Вычисление простых чисел	удовлетворительно
	Сложные вычисления	удовлетворительно
	Решение простых задач	хорошо
	Решение сложных задач	удовлетворительно
	Принятие простых решений	хорошо
	Принятие сложных решений	хорошо
СПОСОБНОСТЬ КОНТРОЛИРОВАТЬ СВОЁ ПОВЕДЕНИЕ	Усидчивость на уроках	хорошо
	Создание отношений со сверстниками (вход и выход)	хорошо
	Создание отношений с взрослыми	хорошо
	Создание отношений в семье с родителями	хорошо
	Создание отношений в семье с братьями и сёстрами	хорошо

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

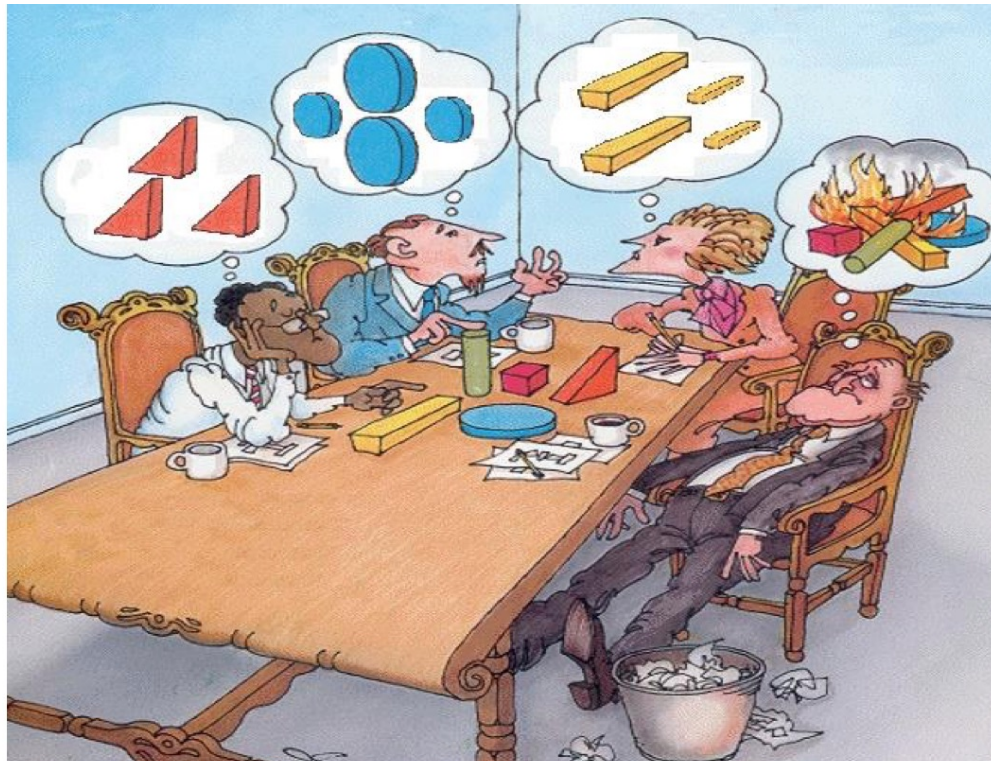
- хорошо
- удовлетворительно
- плохо



# КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ

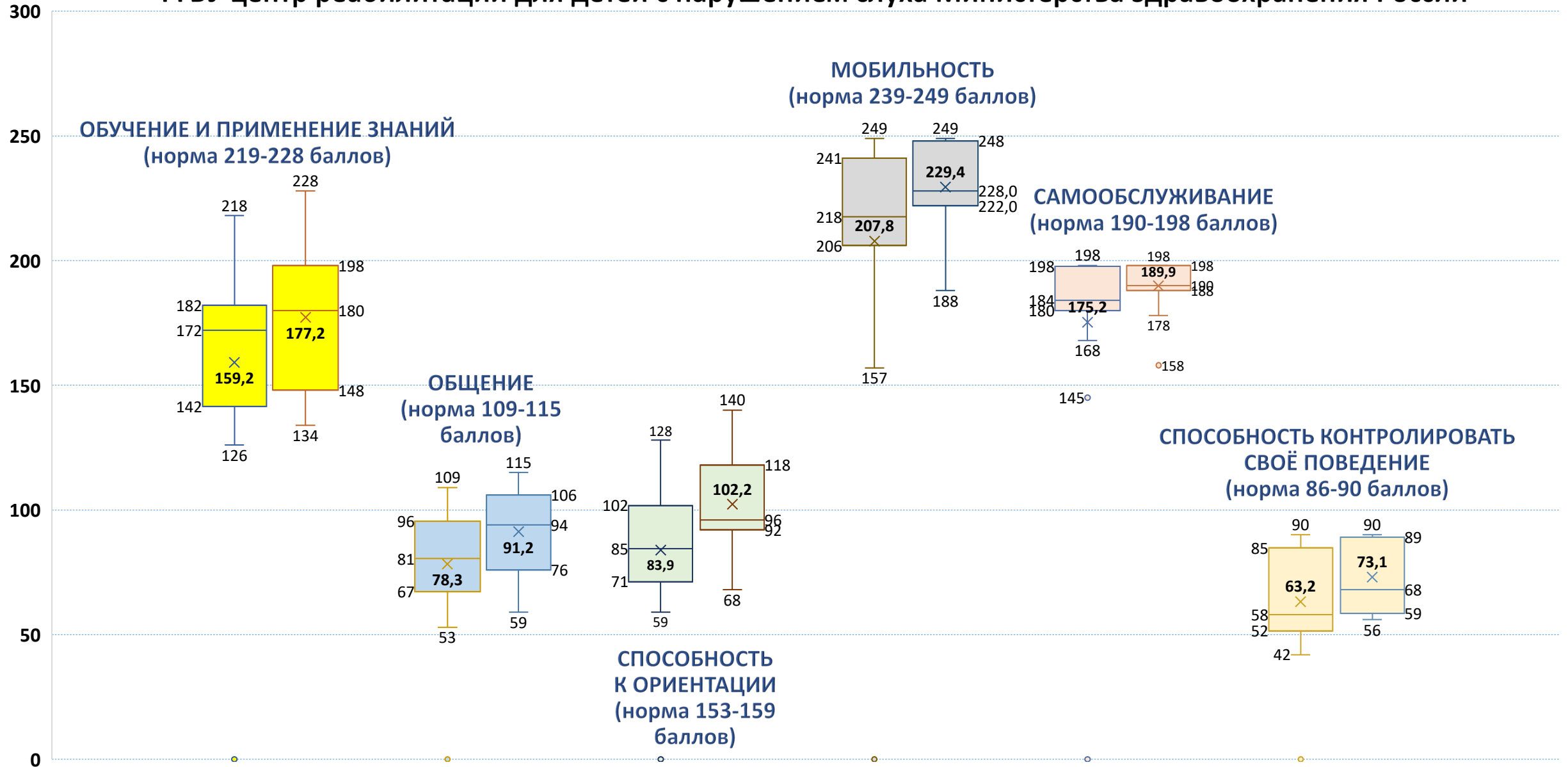
**ЗАДАЧА ВРАЧА** – диагностика причин нарушений и, при обнаружении органической патологии, по возможности, её исправление.

**ЗАДАЧА ПЕДАГОГА** и школьного психолога – правильно определить способы устранения имеющихся функциональных нарушений и провести абилитацию.



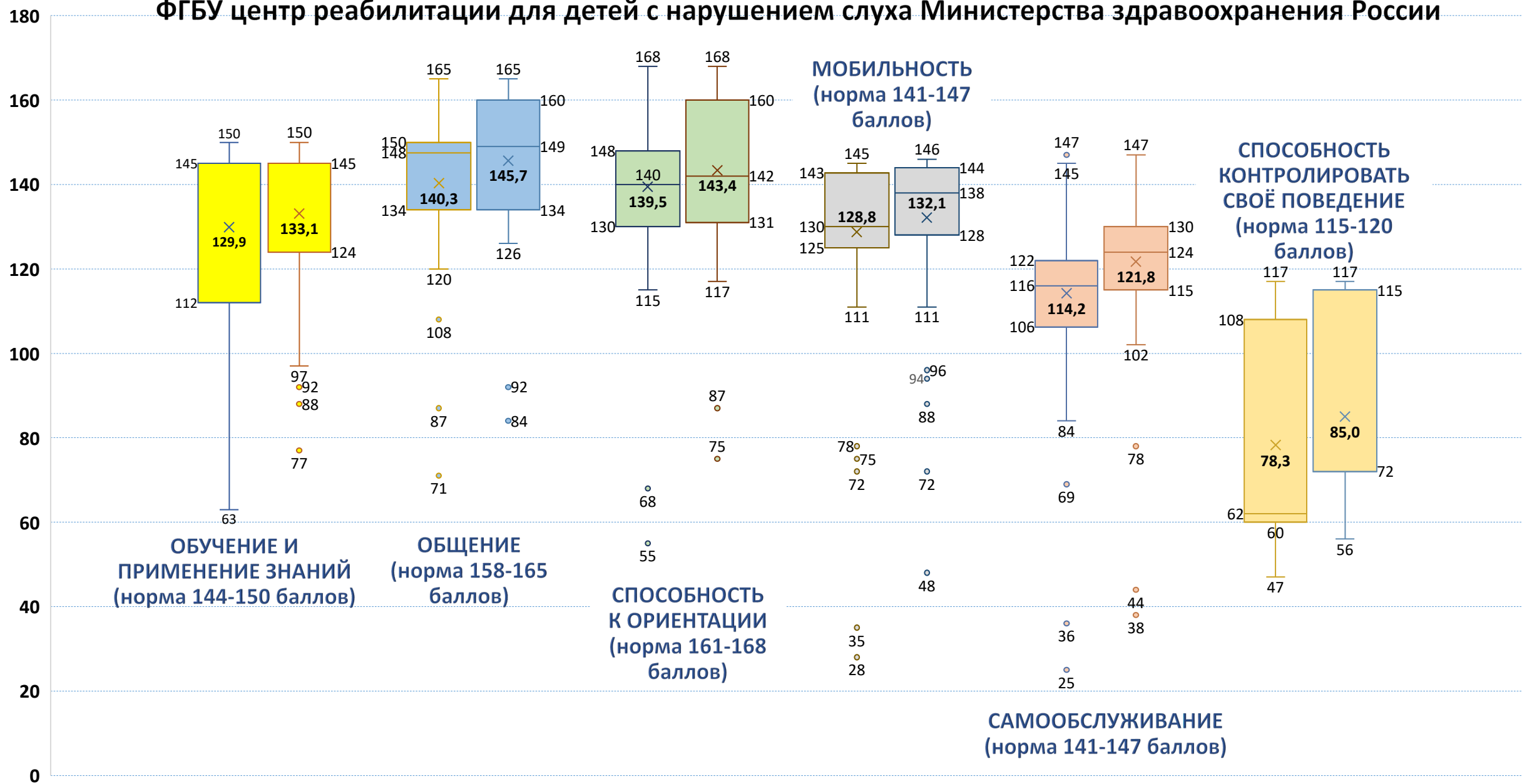
**СФОРМИРОВАТЬ ОБЩИЙ ЯЗЫК ДЛЯ  
УЛУЧШЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
МЕЖДУ ДИСЦИПЛИНАМИ**

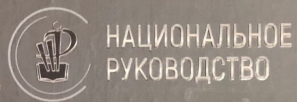
# ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, НАБРАННЫХ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ 17 ДЕТЕЙ С ТУГОУХОСТЬЮ В ВОЗРАСТЕ 2-х ЛЕТ, ДО И ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3-х недельного ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ ФГБУ центр реабилитации для детей с нарушением слуха Министерства здравоохранения России



# ДИНАМИКА КОЛИЧЕСТВА БАЛЛОВ, НАБРАННЫХ ПРИ ТЕСТИРОВАНИИ 118 ДЕТЕЙ С ТУГОУХОСТЬЮ В ВОЗРАСТЕ 15-ти ЛЕТ, ДО И ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ 3-х недельного ЭТАПА РЕАБИЛИТАЦИИ

ФГБУ центр реабилитации для детей с нарушением слуха Министерства здравоохранения России





НАЦИОНАЛЬНОЕ  
РУКОВОДСТВО

# ДЕТСКАЯ ИНВАЛИДНОСТЬ

И БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО  
ЗНАЧИМЫХ КАТЕГОРИЯХ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

Под редакцией  
доктора медицинских наук Г.В. Волынец,  
профессора М.А. Школьниковой



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
«ГЭОТАР-Медиа»



НАЦИОНАЛЬНОЕ  
РУКОВОДСТВО

# ДЕТСКАЯ ИНВАЛИДНОСТЬ

И БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОПРЕДЕЛЕНИЯ  
СТЕПЕНИ ОГРАНИЧЕНИЙ В СОЦИАЛЬНО  
ЗНАЧИМЫХ КАТЕГОРИЯХ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ

Под редакцией  
д-ра мед. наук Г.В. Волынец,  
д-ра мед. наук, проф. М.А. Школьниковой

Москва  
ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА  
«ГЭОТАР-Медиа»  
2022

УДК 616-036.86-053.2(035.3)  
ББК 51.1(2Рос),442.8я81  
Д38

03-НРВ-2376

*Исследование выполнено при финансовой поддержке Гранта РФФИ в рамках научного проекта № 19-29-14098 «Разработка системы определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) у детей разного возраста»*

**Главные редакторы:**

*Г.В. Волынец* — д-р мед. наук, руководитель отдела гастроэнтерологии, главный научный сотрудник ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России;  
*М.А. Школьниковой* — д-р мед. наук, проф., научный руководитель НИКИ педиатрии им. акад. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО «РНИМУ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России.

**Рецензенты:**

*Т.А. Пирожкова* — д-р мед. наук, научный руководитель сектора реабилитации и профилактики инвалидности вследствие заболеваний ЦНС и опорно-двигательного аппарата отдела организационно-методических основ медико-социальной реабилитации при основных инвалидизирующих заболеваниях и профилактики инвалидности Федерального Центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов ФГБУ Федеральное бюро медико-социальной экспертизы Минтруда РФ;  
*В.Ю. Воинова* — д-р мед. наук, главный научный сотрудник отдела клинической генетики ОСП НИКИ педиатрии им. Ю.Е. Вельтищева ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ.

Д38 **Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей** : национальное руководство / под ред. Г. В. Волынец, М. А. Школьниковой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 384 с. : ил. — (Серия «Национальные руководства»). — DOI: 10.33029/9704-6534-9-CD-2022-2-1-384.

ISBN 978-5-9704-6534-9

В национальном руководстве представлены современные данные по детской инвалидности, взгляды отечественных и зарубежных исследователей, показана маршрутизация оформления инвалидности и освещены принципы медико-социальной экспертизы детей. Приведена балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей разного возраста, разработанная и запатентованная авторами на основе международной классификации функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья. Отражены факторы окружающей среды, влияющие на жизнедеятельность лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также состояние семьи ребенка-инвалида. Описаны особенности реабилитации детей-инвалидов.

Издание будет полезно педиатрам, семейным врачам и врачам общей практики, специалистам в области медико-социальной экспертизы и реабилитологии.

УДК 616-036.86-053.2(035.3)  
ББК 51.1(2Рос),442.8я81

*Права на данное издание принадлежат ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». Воспроизведение и распространение в каком бы то ни было виде части или целого издания не могут быть осуществлены без письменного разрешения ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа».*

© Коллектив авторов, 2021  
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2022  
© ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»,  
оформление, 2022

ISBN 978-5-9704-6534-9

# ПУБЛИКАЦИИ

1. Волынец Г.В., Хавкин А.И., Никитин А.В., Ильинцев И.В. Балльная система определения степени ограничений жизнедеятельности у детей первых трех лет жизни. Вопросы практической педиатрии. 2019; 14(6):7-20. DOI: 10.20953/1817-7646-2019-6-7-20 (Scopus, EBSCO, РИНЦ ВАК). (Q3) ИФ 0,838
2. Волынец Г.В., Хавкин А.И., Никитин А.В., Скворцова Т.А., Ильинцев И.В. Развитие способности к общению у детей. Вопросы практической педиатрии. 2020. Т. 15. №3. С. 81-86. DOI: 10.20953/1817-7646-2020-3-81-86 (Scopus, EBSCO, РИНЦ, ВАК). (Q3) ИФ 0,838
3. Волынец Г.В., Хавкин А.И., Никитин А.В., Скворцова Т.А., Ильинцев И.В. Развитие способности к обучению и применению знаний у детей. Вопросы практической педиатрии. 2020. Т. 15. № 2. С. 75-81. DOI: 10.20953/1817-7646-2020-2-75-81 (Scopus, EBSCO, РИНЦ, ВАК). (Q3) ИФ 0,838
4. Волынец Г.В., Хавкин А.И. Проблема адаптации и способность детей школьного возраста к общению в процессе обучения. Вопросы практической педиатрии. 2021. Т. 16. № 6. С. 122-126. DOI: 10.20953/1817-7646-2021-6-122-126 (Scopus, EBSCO, РИНЦ, ВАК). (Q3) ИФ 0,838
5. Волынец Г.В., Хавкин А.И. Проблема адаптации и способность детей школьного возраста контролировать своё поведение и процесс обучения. Вопросы практической педиатрии. 2021. Т. 16. № 5. С. 134-140. DOI: 10.20953/1817-7646-2021-5-134-140 (Scopus, EBSCO, РИНЦ, ВАК). (Q3) ИФ 0,838

# ПУБЛИКАЦИИ

6. Волынец Г.В., Хавкин А.И. Инвалидность детей и проблемы адаптации к образовательной среде: современное состояние проблемы. Вопросы практической педиатрии. 2021. Т. 16. № 4. С. 106-114. DOI: 10.20953/1817-7646-2021-4-106-114 (Scopus, EBSCO, РИНЦ, ВАК). (Q3) ИФ 0,838

7. Владимиров И.Ю., Волынец Г.В., Карганов М.Ю., Поздняков С.Н. Школа и учитель. Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. 2022. №1(113). С. 60-69. (ВАК). ИФ 0,304

8. Волынец Г.В., Пирожкова Т.А., Шургая М.А., Физицкая В.Д., Каблукова А.В., Бесланеев А.А., Брыксин Д.А., Шмелева И.Э., Никитин А.В. Определение степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). В сборнике: РЕАБИЛИТАЦИЯ - XXI ВЕК: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. МАТЕРИАЛЫ III НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ. МАТЕРИАЛЫ III НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ . Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020. С. 114-121.

9. Волынец Г.В., Никитин А.В. Определение ограничений жизнедеятельности у детей в категории «способность к обучению». В сборнике: РЕАБИЛИТАЦИЯ - XXI ВЕК: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. МАТЕРИАЛЫ III НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ. МАТЕРИАЛЫ III НАЦИОНАЛЬНОГО КОНГРЕССА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ . Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020. С. 229-238.

# ПУБЛИКАЦИИ

10. Физицкая В.Д., Беспанев А.А., Брыксин Д.А., Каблукова А.В., Шмелева И.Э. Научный руководитель: Волынец Г.В. Определение степени ограничений в категории жизнедеятельности «Общение» на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). В сборнике: Трансляционная медицина: возможное и реальное. XI Конференция молодых ученых с международным участием. Сборник материалов конференции . 2020. С. 263-265.

# ПУБЛИКАЦИИ

1. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей первого года жизни". Правительство Москвы, Департамент здравоохранения Москвы. 2020; 69 стр. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html>
2. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей в возрасте от 1 до 3 лет". Правительство Москвы, Департамент здравоохранения Москвы. 2020; 88 стр. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html>
3. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей дошкольного возраста (4, 5, 6 лет)". Правительство Москвы, Департамент здравоохранения Москвы. 2020; 75 стр. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html>
4. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей младшего школьного возраста (от 7 до 10 лет)". Правительство Москвы, Департамент здравоохранения Москвы. 2020; 64 стр. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html>
5. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей в возрасте 15 и 17 лет". Правительство Москвы, Департамент здравоохранения Москвы. 2020; 64 стр. <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/index.html>
6. Выпущено учебное пособие "Балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)"



# ПУБЛИКАЦИИ

1. Выпущена монография: Волынец Г.В., Никишина Т.В. «Дети и школа: подробно о главном». ISBN: 978-5-91215-207-82021 Москва. Издательский дом ТОНЧУ. 312 с.
2. Волынец Г.В., Школьников М.А. Детская инвалидность и балльная система определения степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности у детей. Национальное руководство. ООО «ГЕОТАР-Медиа», Москва, 2022 г. 376 с. ISBN: 978-5-9704-6534-9
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2020661528 от 24.09.2020 г. «Балльная система оценки степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности». Авторы: Волынец Г.В., Геворкян А.К., Лялина И.В., Никольский Д.А., Скворцова Т.А., Хавкин А.И., Брыксин Д.А., Никитин А.В., Панфилова В.Н., Физицкая В.Д., Пузин С.Н., Шургая М.А., Пирожкова Т.А.

Программу ЭВМ (на русском и английском языке) можно найти по адресу:

<http://limit.pedklin.ru/>

# ВЫСТУПЛЕНИЯ

1. Онлайн конференция. Цифровая трансформация школы. Волынец Галина Васильевна. "Ограничения жизнедеятельности у детей в социально значимых категориях".  
<https://www.youtube.com/channel/UCnC-i-5elszIXfyEbCkVZsQ>
2. IX Всероссийский Конгресс "Инфекционные болезни у детей: клиника, диагностика, лечение". 12-13 октября 2020 г. Санкт-Петербург. Никитин А.В., Волынец Г.В. Ограничения жизнедеятельности у детей с хроническим гепатитом.
3. XIX Российский Конгресс "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. 21-22 октября 2020 Москва. Никитин А.В., Волынец Г.В., Скворцова Т.А. Ограничения жизнедеятельности у детей с хроническим вирусным гепатитом.
4. XIX Российский Конгресс "Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии" с международным участием. 21-22 октября 2020 Москва. Никитин А.В., Волынец Г.В., Скворцова Т.А. Ограничения жизнедеятельности у детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
5. XI всероссийский ежегодный Конгресс «Инфекционные болезни у детей: диагностика, лечение и профилактика». Санкт-Петербург, 12-13 октября 2020 г. Никитин А.В., Волынец Г.В. "Ограничения жизнедеятельности у детей с хроническими вирусными гепатитами".

# ВЫСТУПЛЕНИЯ

6. III Национальный Конгресс с международным участием «Реабилитация - XXI век: традиции и инновации». 25-26 ноября 2020 г. Волынец Г.В., Пирожкова Т.А., Шургая М.А., Физицкая В.Д., Каблукова А.В., Беспанев А.А., Брыксин Д.А., Шмелева И.Э., Никитин А.В. Определение степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ).
7. XXVIII Конгресс детских гастроэнтерологов России и стран СНГ «Актуальные проблемы абдоминальной патологии у детей» Москва, 23-25 марта 2021 г. Никитин А.В., Скворцова Т.А., Волынец Г.В., Геворкян А.К. Ограничения в социально значимых категориях жизнедеятельности у школьников, имеющих патологию органов пищеварения.
8. V Национальный конгресс с международным участием «Здоровые дети – будущее страны». 26-28 мая 2021 г. Санкт-Петербург. Волынец Г.В., Геворкян А.К., Никитин А.В. «Подходы к реабилитации детей-инвалидов с позиции Международной классификации функционирования , ограничений жизнедеятельности и здоровья».

# ВЫСТУПЛЕНИЯ

9. Волынец Г.В. «Цифровизация здоровья школьников». Всероссийский форум «Цифровая эволюция», Россия, г. Калуга, 12-13 августа 2021.
10. Волынец Г.В., Никитин А.В., Пирожкова Т.А. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья и оценка эффективности реабилитации. Второй международный конгресс «Медицинская реабилитация: научные исследования и клиническая практика». 21-22 марта 2023 г. Санкт-Петербург.
11. Волынец Г.В., Пирожкова Т.А., Шургая М.А., Физицкая В.Д., Каблукова А.В., Бесланеев А.А., Брыксин Д.А., Шмелева И.Э., Никитин А.В. Определение степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности на основе Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ). III НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «РЕАБИЛИТАЦИЯ - XXI ВЕК: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020.
12. Волынец Г.В., Никитин А.В. Определение ограничений жизнедеятельности у детей в категории «способность к обучению». III НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОНГРЕСС С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «РЕАБИЛИТАЦИЯ - XXI ВЕК: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ. Санкт-Петербург, 25-26 ноября 2020.

# **ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА**

## ***СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ***

Тестирование школьников на предмет определения у них ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности и сравнительный анализ имеющихся нарушений с успехами в обучении и применении знаний позволяет разработать целевую программу абилитации/реабилитации индивидуально для каждого школьника и повысить эффективность обучения и применения знаний школьниками с последующими рекомендациями для системы образования.

## ***СЛУЖБА МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ***

Объективная и стандартная оценка степени ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности при установлении инвалидности.

## ***РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ИНДУСТРИЯ***

Создание индивидуального плана абилитации / реабилитации на основе имеющихся ограничений жизнедеятельности; объективная оценка эффективности абилитации / реабилитации; плановая система обеспечения техническими средствами реабилитации.

## ***ЗДРАВООХРАНЕНИЕ***

Оценка эффективности лечения и эффективности оказания медицинской помощи на всех уровнях, а также для определения необходимых средств реабилитации и решения вопроса о целесообразности направления на МСЭ.

# ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА

## ЦИФРОВИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ



### НАУЧНАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Разработка модели программы ЭВМ по определению степени нарушений структур и функций организма и вызываемых ими ограничений в социально значимых категориях жизнедеятельности с последующим внедрением её в учреждения здравоохранения, образования, реабилитационные центры и бюро медико-социальной экспертизы позволит объективно и на едином языке общаться между сотрудниками, участвующими в лечении, обучении и воспитании детей, их абилитации/реабилитации и сотрудниками службы медико-социальной экспертизы.

Это позволит также планировать разработку и выпуск технических средств абилитации/реабилитации инвалидов и планомерно развивать реабилитационную индустрию в стране.

# ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА

## *ВОЗМОЖНОСТЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА В ЭКОНОМИКЕ И СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ*

Цифровизация позволит оценивать состояние здоровья на едином языке для медицинских работников, педагогов, сотрудников службы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации, а также для планирования необходимых экономических затрат органами, финансирующими здравоохранение, образование и медико-социальную реабилитацию.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**