Работа, о которой идет речь, началась до начала программы и, очевидно, будет продолжена после. При этом, участие РФФИ было нам очень важно, в том числе, в смысле поиска единомышленников, кооперации с коллегами, презентации результатов работы.

Концепция – описание основных принципов, элементов, логики их взаимодействия. В данный момент подготовлена и принята к публикации большая публикация на эту тему.

Методическое пространство – последовательность занятий, развернутое поурочное планирование, примеры заданий и методические рекомендации, отвечающие подходам, сформулированным в рамках предлагаемой концепции. А кроме того, компьютерные задания для курса «Математика и информатика».

Выполнены публикации, примерно половина из них в изданиях, индексируемых Скопус. В связи с изменениями случившимися с ФГОС НОО за время выполнения программы, мы сочли необходимым высказать некоторые соображения, касающиеся взаимного соответствия наших разработок и ФГОС.

Разработанные компьютерные задания – основной содержательный элемент цифрового компонента курса «Математика и информатика».

Курс используется уже сегодня – это очевидное поле для внедрения результатов.

Предыдущая технология, применявшаяся в прототипе, более не поддерживается разработчиком.

А главное, развитие ИТ позволяет получать и использовать гораздо больше информации о процессе освоения курса и в конечном итоге выстраивать индивидуальную образовательную траекторию учащегося, что является одним из наших приоритетов.

Спасибо.