

Планируемое внедрение результатов проекта “Изучение взаимосвязи концептуальных математических понятий, их цифровых представлений и смыслов как основы трансформации школьного математического образования”

1) Перспективы внедрения по объему (сколько школ, учащихся) и по годам.

В физико-математических школах Санкт-Петербурга

8 школ 2023-2024, 500 человек

В физико-математических классах Санкт-Петербурга

20-25 школ 2025-2026, 1500-2000 человек

В физико-математических школах России (вне Санкт-Петербурга)

8 школ 2025-2026, 500 человек

В физико-математических классах России (вне Санкт-Петербурга)

20-25 школ 2027-2028, 1500-2000 человек

В средних учебных заведениях Санкт-Петербурга (не в физ.-мат. школах)

50 школ 2028-2030, 3000-4000 человек

В средних учебных заведениях России

100 школ 2030-2032, 10000 человек

2) Риски – что может мешать внедрению результатов в образовательный процесс.

Слабая подготовка учителей. Заадминистрированность работы школ. Отсутствие единой системы символьной алгебры в школах.

3) Какие действия необходимы для внедрения результатов.

Создание учебника по моделированию для школ. Создание отечественной системы символьной алгебры, доступной для школ и вузов.

4) Риски отсутствия внедрения результатов (что будет, если результаты не внедрятся).

Ухудшение уровня владения математикой вследствие неуправляемого развития цифрового окружения и уязвимости традиционных методов обучения для отрицательных воздействий этих изменений.